

桃園市僑愛國小 109 學年度大溪老街校外教學計畫

壹、緣起

四年級的社會提到家鄉的地名、地形、歷史、產業等項目，但課本裡面呈現的，對大溪子弟而言都是別人的家鄉，真正提到大溪的只有一個圖片，幾行說明。為了讓孩子真正了解自己的家鄉，在 104 年時為當時自己的四年級班級安排了一次大溪老街的實地參訪活動，由於成效不錯，獲得許多良好的評價，因而在 107 年時又對當時的五年級班級做了第二次，第二次除了自己的班級以外，有另外三個五年級的班參加，獲得的評價及成果皆屬正面，因此安排了第三度的活動。

貳、課程目標

- 一、實地參訪了解大溪地區的地形結構、歷史沿革、產業發展及建築特色。(社會)
- 二、對於家鄉能多一點了解進而產生感情，提升愛鄉愛人的人文情操。(社會)
- 三、實際欣賞及觀察，領略生活之美。(藝術)
- 四、環境教育—水庫的便利與危害、水庫的危機與維護。(自然)
- 五、坐公車—依需求選擇交通工具並落實節約能源於日常生活中。(自然)
- 六、行前筆記—了解戶外活動的注意事項、主動蒐集資訊，並積極參與準備。(綜合)
- 七、四年級作文—介紹家鄉的美食(國語)

參、實施對象

僑愛國小五年級全體師生及四年二班、四年四班、四年五班全體師生

肆、推動時程

- 一、11/02-11/03 編寫計畫及場地勘查
- 二、11/04 會商討論並修正計畫
- 三、11/04-11/09 提送計畫書並會辦各單位、聯絡木藝博物館
- 四、11/05-11/20 指導負責報告的學生進行蒐集資料、繪製海報、上台報告等準備
- 五、11/17 四年級行前說明及介紹(視聽教室)
- 六、11/20 五年級行前說明及介紹(視聽教室)
- 七、11/17-11/20 發放及收取家長同意書、費用
- 八、11/20-11/25 辦理保險、預定餐點、聯絡桃園客運
- 九、11/26 行前籌備會
- 十、11/27 出發
- 十一、12/02 總檢討會

承辦人：周德賢

學務處主任：

校長：

教務處主任：

中華民國一〇九年十一月二日星期一

伍、實施內容

一、活動計畫

(一)行前說明及環境介紹

時間：11/17 13:10-14:40 四年級(二節課)

11/20 13:10-14:40 五年級(二節課)

內容：說明大溪的位置、與其他大漢溪沿岸城市的關係及河流侵蝕搬運沖積作用。

(二)大溪老街活動

11/27 08:00—15:30

第一大隊(五年五班、五年六班、四年五班)

時間	活動	說明
07:50--08:00	提早打掃	
08:00--08:40	出發	學生自備零錢票卡上車，在公車上介紹三層河階地形，在月眉觀音寺站下車集合
08:50--09:20	學生介紹	步行至大慶洞請負責報告的學生小組上台報告關於大溪的歷史沿革
09:30--10:00	學生介紹	步行至大溪橋請負責報告的學生小組上台進行石門水庫的專題報告
10:10—10:30	休息	中正公園休息上廁所
10:40—11:00	學生介紹	步行至中山路老街請負責報告的學生小組上台報告關於大溪的建築藝術
11:10—12:40	午餐	步行至運動公園進行午餐(學校午餐改為餐盒)，餐後有休息時間可視情況各班帶隊品嚐豆花或豆干等點心
13:00—14:00	木藝 博物館	步行至木藝博物館請負責報告的學生小組上台報告關於大溪的產業，然後進入木藝博物館參觀
14:00—14:40	返校	從桃園客運大溪總站坐車回到僑愛國小

第二大隊(五年三班、五年四班、四年二班)

時間	活動	說明
08:30--09:10	出發	學生自備零錢票卡上車，在公車上介紹三層河階地形，在月眉觀音寺站下車集合
09:20--09:50	學生介紹	步行至大慶洞請負責報告的學生小組上台報告關於大溪的歷史沿革
10:00--10:30	學生介紹	步行至大溪橋請負責報告的學生小組上台進行石門水庫的專題報告
10:40—11:00	休息	中正公園休息上廁所
11:20—11:40	學生介紹	步行至中山路老街請負責報告的學生小組上台報告關於大溪的建築藝術
11:50—13:20	午餐	步行至運動公園進行午餐(學校午餐改為餐盒)，餐後有休息時間可視情況各班帶隊品嚐豆花或豆干等點心
13:30—14:30	木藝 博物館	步行至木藝博物館請負責報告的學生小組上台報告關於大溪的產業，然後進入木藝博物館參觀
14:30—15:10	返校	從桃園客運大溪總站坐車回到僑愛國小

第三大隊(五年一班、五年二班、四年四班)

時間	活動	說明
09:00--09:40	出發	學生自備零錢票卡上車，在公車上介紹三層河階地形，在月眉觀音寺站下車集合
09:50--10:20	學生介紹	步行至大慶洞請負責報告的學生小組上台報告關於大溪的歷史沿革
10:30--11:00	學生介紹	步行至大溪橋請負責報告的學生小組上台進行石門水庫的專題報告
11:20—13:00	午餐	步行至中正公園進行午餐(學校午餐改為餐盒)，餐後有休息時間可視情況各班帶隊品嚐豆花或豆干等點心
13:10—13:40	學生介紹	步行至中山路老街請負責報告的學生小組上台報告關於大溪的建築藝術
13:50—15:00	木藝博物館	步行至木藝博物館請負責報告的學生小組上台報告關於大溪的產業，然後進入木藝博物館參觀
15:10—15:40	返校	從桃園客運大溪總站坐車回到僑愛國小

陸、工作分配

學務處	公文往返(木藝博物館及桃園客運)、行前宣導、午餐方式調整、準備急救箱及對講機等器材、機動隨行、
教務處	審核課程、
級任教師周德賢、辛孟潔	計畫編寫規畫、場地勘察、保險、同意書製作及收回、遊覽車租賃、生活管理及指導、學習單及作業編寫規畫、
級任教師黃秀惠、蕭雅慧、蔡瓊蓮、高靜宜、呂麗玲、曾文緣、高盈群	行前說明及環境介紹及教學、班級管理指導
科任教師	協助課程及導覽進行
六年級家長	攝影、協助生活管理

柒、經費概算

項目	單價	數量	小計
保險	13	約 220 人	2860
餐費	30	約 220 份	6600
場地	0	--	0
課程教材	5	約 220 份	1100
其他雜支		1 式	440
總計			11000

捌、經費來源

1. 每位學生繳交費用 50 元
2. 若有不足由各班班親會建置班費支應

玖、準備物品

1. 教師準備：對講機六具及大聲公(學務處)、急救箱(健康中心)三箱、照相機、學習單、電池、
2. 學生準備：說明海報、筆記本、公車票卡或零錢、

壹拾、其他相關附件

附件一 僑愛國小五年五班家長同意書

五 年 五 班 校 外 教 學 行 前 通 知

時間：2020年11月27日 08：00-15：40

地點：大溪老街周邊

參與人員：由於本次教學活動為正課之一部分，因此希望所有同學若無特殊情形一律參加。另感謝家長百忙之中抽空協助。

活動流程

時間	活動	說明
08:00--08:40	出發	學生自備零錢票卡上車，在公車上介紹三層河階地形，在月眉觀音寺站下車集合
08:50--09:20	學生介紹	步行至大慶洞請負責報告的學生小組上台報告關於大溪的歷史沿革
09:30--10:00	學生介紹	步行至大溪橋請負責報告的學生小組上台進行石門水庫的專題報告
10:10—10:30	休息	中正公園休息上廁所
10:40—11:00	學生介紹	步行至中山路老街請負責報告的學生小組上台報告關於大溪的建築藝術
11:10—12:40	午餐	步行至運動公園進行午餐(學校午餐改為餐盒)，餐後有休息時間可視情況各班帶隊品嚐豆花或豆干等點心
13:00—14:00	木藝博物館	步行至木藝博物館請負責報告的學生小組上台報告關於大溪的產業，然後進入木藝博物館參觀
14:00—14:40	返校	從桃園客運大溪總站坐車回到僑愛國小

以上為預計行程，實際移動變數稍多，若耽誤放學時間請見諒，最晚下午四時前必全部放學完畢，如有疑問，請電洽導師 **0939309594**

攜帶物品

1. 書包及餐袋：上放學一切如常，因此上課該帶的聯絡簿、作業、課本、鉛筆盒等依然要帶，午餐雖改為餐盒，但在大溪老街可能有其他飲食機會。
2. 隨身小包：在外活動不需要再帶書包。
3. 零錢：搭乘公車學生票一段9元，成人一段18元，請準備來回的零錢或公車卡。
4. 小雨衣：預防下雨，盡量別帶雨傘，怕造成不便或危險。
5. 健保卡：以防萬一。
6. 零食、飲料、3C產品一律禁止，金錢除公車錢外勿超過一百元以免發生糾紛或麻煩。

備註：本次校外教學地點為開放空間，因此為避免發生危險，常規要求標準會較高，若貴子弟違規，也會進行較高規格的處理，請家長見諒。

本人已詳細閱讀以上通知，並要求學生_____務必配合班上一切活動、遵守一切規定。

家長簽章：_____

教學領域	主題式教學特別單元-大溪老街巡禮 以綜合領域教學為主，跨自然、藝術、 社會、國語文等領域。	設計者	周德賢
教學對象	五年級全體學生、四年級二、四、五 班，共計九個班	教學時間	2020.11.27 上午 8 時 00 分至下午 3 時 40 分 共 8 節課(8 小時)
教學目標	<p>八、實地參訪了解大溪地區的地形結構、歷史沿革、產業發展及建築特色。(社會)</p> <p>九、對於家鄉能多一點了解進而產生感情，提升愛鄉愛人的人文情操。(社會)</p> <p>十、實際欣賞及觀察，領略生活之美。(藝術)</p> <p>十一、環境教育—水庫的便利與危害、水庫的危機與維護。(自然)</p> <p>十二、坐公車—依需求選擇交通工具並落實節約能源於日常生活中。(自然)</p> <p>十三、行前筆記—了解戶外活動的注意事項、主動蒐集資訊，並積極參與準備。(綜合)</p> <p>十四、四年級作文—介紹家鄉的美食(國語)</p>		
教學準備	<p>1. 書面通知家長並各別連繫家長請求協助當天活動。</p> <p>2. 安排學生就五項主題事先分組查資料製作海報。</p> <p>3. 每位學生須準備零錢或公車票卡，坐公車自己投幣或刷卡。</p> <p>4. 五年級每位學生須將國語課本第二課(從空中看台灣)及閱讀階梯二(珍惜水資源)研讀一遍以上。</p> <p>5. 請學校午餐秘書營養師將午餐改為餐包方便攜帶。</p> <p>6. 準備電子地圖先與全部同學討論行程規劃。</p> <p>7. 請學務處行文木藝博物館洽詢導覽協助並連絡桃園客運尋找加開公車班次的可能。</p> <p>8. 行前集合說明—說明大溪的位置、與其他大漢溪沿岸城市的關係及河流侵蝕搬運沖積作用。</p>		
教學活動計畫		時間/地點	教學資源
<p>一、語文領域—作文教學</p> <p>1. 今天要去哪裡？</p> <p>2. 天氣如何？</p> <p>3. 教師提問—你看到什麼？聽到什麼？ 聞到什麼？或有否吃到什麼？心情如何？</p> <p>學生舉手發表</p> <p>4. 教師提問—除了直接描述心情，是否能 用其他方式描寫？如用譬喻的方式、擬人 的方式、誇張的表示方法等。</p> <p>學生舉手發表</p> <p>二、社會領域—家鄉的地形</p> <p>教師提示—大溪的地形為三層河階地形， 請孩子直接觀察何謂三層河階。</p>		<p>08:40-09:10 (依實際等公車時間長 短而定) / 學校前庭</p> <p>09:15 / 公車上</p>	

<p>三、社會領域—家鄉的歷史及產業結構</p> <p>以石板古道、大慶洞為說明場所，請負責的小組學生提出海報現場報告，說明大溪老街的歷史沿革，石門水庫蓋成之前，大漢溪水位可行船至淡水，形成與復興鄉山地交易市集中心，人們在此交換山地與平原的物資。並提示石板古道為古碼頭。教師補充說明日本接收台灣時大三鶯地區的抗日行動、結果，以及後來老街的再興盛。</p> <p>四、環境教育</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生實地觀察介紹河邊動植物生態並找尋石門水庫，說明水庫建成後對生態的影響，並與學生討論利弊得失。 2. 學生說明水庫的危機並討論應如何維護。 <p>五、藝術領域—由負責的小組學生提出海報並現場報告關於大溪的建築特色，並講解巴洛克、台式、日式建築混合的建築形式。教師補充說明。</p> <p>六、午餐時間</p> <p>七、語文及藝術領域—參觀木藝博物館</p> <p>先由負責學生提出海報進行報告，探討大溪的產業由以往的木製家具，到後來以觀光、飲食為主的產業結構改變。然後實際進入各處木藝博物館參觀。</p> <p>至桃園客運大溪站搭車返校 作業</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 以本次校外教學為主題進行短文寫作 2. 石門水庫學習單 	<p>09:00-09:40 / 武嶺橋頭下車</p> <p>09:50-10:20 / 大慶洞、石板古道</p> <p>10:30—10:50 / 大溪橋</p> <p>11:00-11:15 中正公園(休息上廁所)</p> <p>11:25-11:50/中山路老街</p> <p>12:00-13:20/大溪國小對面多功能運動場</p> <p>13:30-14:30/木藝博物館</p> <p>14:50-15:10 回到學校</p>	<p>學生製作海報</p> <p>學生製作海報</p> <p>學生製作海報</p> <p>學生製作海報</p>
--	---	---