**上山轉大人｜一場不一樣的畢業旅行 (405 )**

[活動照片連結](https://w2.caes.tyc.edu.tw/modules/tad_web/action.php?WebID=3&ActionID=743)

* **環境議題：**森林荒野草原
* **執行方法：**運用或製作資料及媒體
* **教育階段：**國民小學
* **學習議題：**永續發展
* **議題實質內涵：**E30 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊
* **策劃/執行人：**孫后全
* **動機：**無
* **目標範圍：**班級性
* **難易度：**普通
* **實施期間：**111年11月 22日
* **參與人數：**23

**目標：**

1.了解崩塌地的形成及好壞處

2.了解先驅植物特色及對環境影響

3.透觀自然環境觀察了解森林.樹木對環境的重要性.

4.了解維護森林的環境對萬物的意義

**進行方式：**

1.觀賞影片（【環境教育】上山轉大人｜一場不一樣的畢業旅行）

2.影篇觀後提問,思考及討論

3.學習單習寫

**成果描述：**

1.了解自然界的奧妙

2.了解生態環境的重要與知識

3 透過搶答與講解了解影片重點

**實施心得：**

1.增進學生對森林知識增長

2.了解生物習性及如何維護他們的生活環境

3.學習愛護環境的重要性

**學習者心得：**

學生透過討論,充分了解影片所要傳達的內容與感想

2009年發生的莫拉克颱風，帶走三位新發國小的孩子，對新發國小來說，崩塌當然不好他提供孩子不同的視野，重新看待山林災難。觀賞影片後也帶給我們學生一個思考的起點，思考我們每一個人應該更珍視我們所擁有的自然寶藏,愛惜台灣的森林,不要做傷害他的事.

**補充：**

雖然是遺世獨立的特偏小學，但是高雄市六龜區的新發國小得天獨厚，學校的27位學生，與大山為鄰、大河為伍，深受大自然眷顧。即便在新冠肺炎疫情威脅下，因為只有六個畢業生，群聚風險低，畢業旅行也不用被取消。

2020年4月29日一早，六年級的孩子們，坐上校長、老師的車子，目的地是扇平森林生態科學園。一般人的畢業旅行是走觀光景點、名勝古蹟，新發國小卻走上扇平林道，參觀碎石陡坡和斷垣殘壁。林試所六龜研究中心副研究員林文智一看到孩子們，張開雙手歡迎。「小朋友，歡迎來到這片崩塌地。我們台灣因為地質太年輕了，雨水又多，所以高山容易發生崩塌，我想問問大家，崩塌好還是不好？」

土石流的聲音，那些印象深刻地存在生命記憶中，並伴隨著孩子長大。「所以我覺得這些活動課程，是把環境變遷與人的命運結合在一起，讓孩子們重新有機會思考，災難不一定只有不好，背後還有森林的更新與人的成長。」