**一場不一樣畢業旅行(605)**

[**活動照片連結**](https://w2.caes.tyc.edu.tw/modules/tad_web/action.php?WebID=3&op=edit_form)

發表日期：2022-11-29

發表人：hope

土石流水土保持

* **環境議題：**土石流水土保持
* **執行方法：**運用或製作資料及媒體
* **教育階段：**國民小學
* **學習議題：**災害防救
* **議題實質內涵：**E36 認識台灣曾經發生的重大災害
* **策劃/執行人：**林世富
* **動機：**無
* **目標範圍：**班級性
* **難易度：**普通
* **實施期間：**1111108
* **參與人數：**28

**目標：**

1.讓學生了解到生態環境的重要性。

2.透過影片，讓學生可以知道災害過後的生態環境要復原不容易。

3.讓學生可以認識不同的生態環境，並且去了解學習。

**進行方式：**

1.影片欣賞

**學習者心得：**

2.看完以後進行提問，讓學生可以了解影片重點。

3. 請學生寫學習單，並發表給同學聽。

**成果描述：**

1.學生的口頭回答都可以回答到問題。

2.在學習單方面也寫出了自己的想法。

3 回答得很踴躍。

**實施心得：**

1.影片長度在下次選擇時可以注意，讓學生有發表的機會。

2.提問能夠有效的引起學生的興趣。

3.學生在寫學習單時也不會迷失方向，能夠正確作答。

1.主要都是對於摘茶體驗、大富翁等活動印象深刻。

2.對於戶外教育的地點也有很多想法，而且很多都是以生態區為主。

3.能夠去欣賞影片中去的地方，並寫出自己的想法。

**補充：**

發國小孩子到扇平這裡來辦畢業旅行，對小朋友有很重要的意義，他們會覺得這片山區也是校園、更是家鄉。新發國小六年忠班導師黃表示，這些孩子曾對她說，他們都聽過土石流的聲音，那些印象深刻地存在生命記憶中，並伴隨著孩子長大。「所以我覺得這些活動課程，是把環境變遷與人的命運結合在一起，讓孩子們重新有機會思考，災難不一定只有不好，背後還有森林的更新與人的成長。」