

節約能源保護地球(303)

[活動照片連結](#)

發表日期：2023-01-10

- **環境議題**：節能減碳
- **執行方法**：運用或製作資料及媒體
- **教育階段**：國民小學
- **學習議題**：能源資源永續利用
- **議題實質內涵**：E40 覺知能資源過度利用〈超出環境承載〉導致環境汙染與資源耗竭的問題
- **策劃/執行人**：呂麗玲
- **動機**：無
- **目標範圍**：班級性
- **難易度**：普通
- **實施期間**：112.01.10
- **參與人數**：30

目標：

- 1.配合語文領域國語課程中的與動物有約單元，認識北極熊與其生存險惡之環境。
- 2.認識地球氣候變遷及溫室效應影響。
- 3.關注地球資源永續的問題，瞭解人類對環境造成的破壞。
- 4.透過環境教育活動，認識環保節能的重要性，培養友善環境及節約能源的態度。

進行方式：

- 1.欣賞國家地理頻道之
(飢餓北極熊)影片 <https://www.youtube.com/watch?v=PrSgfMwS1ag>
欣賞影片(北極熊的請求)
<https://www.youtube.com/watch?v=lhrrgdqTsg8>
- 2.老師上課解說。
- 3.透過書寫學習單，加深學習內容與環保意識。

成果描述：

- 1.學生對於自己所居住的環境有更深的認識
- 2.對於日常生活的減塑、環保、節能有更貼近的認識
- 3 對於人類消耗地球資源引發其他動物生存危機有進一步的認識

實施心得：

- 1.學生對於各種減塑運節能活動有意願嘗試
- 2.學生知道保育地球環境的重要性

3 能夠說出日常生活中環保節能的基本作法

學習者心得：

- 1.影片真實極具震撼力，能夠帶動學習探索意願
- 2.學習單資料詳細，可以作為學生檢視自己的標準

補充：

飢餓北極熊影片中那頭消瘦的北極熊掙扎著行走，並在垃圾桶裡絕望地尋找食物，令人不忍卒睹。對於保羅·尼克蘭(Paul Nicklen)與克里斯蒂娜·米特邁爾(Cristina Mittermeier)而言，親眼見證這幅慘狀更是難受。他們是生物學家兼攝影師，也是保育組織「海洋遺產」(Sea Legacy)的共同創辦人。

「有些人抨擊我們沒有做更多事來幫助那頭熊，但我們離任何小鎮都太遠了，無法尋求協助。」米特邁爾在該影片的相關後續文章裡寫道。「而且在沒有武器的情況下，接近一頭飢餓的掠食性動物可能會有可怕的後果。」

「最後我做了我唯一能做的事：我用攝影機拍下這部影片，這樣我們就能把這齣悲劇告訴全世界。」

無論是人類、動物、植物或昆蟲，都是大自然的一份子；隨手關燈、關電腦、拔掉電源，節能簡碳，珍惜地球資源，北極熊才不會從地球上消失喔。