

溼地環境植物研習(202)

[活動照片連結](#)

發表日期：2022-11-11

發表人：hope

生物多樣性

- **環境議題**：生物多樣性
- **執行方法**：戶外教學/解說
- **教育階段**：國民小學
- **學習議題**：永續發展
- **議題實質內涵**：E29 覺知人類發展〈經濟發展與工業發展〉對環境的衝擊
- **策劃/執行人**：尤妙春
- **動機**：無
- **目標範圍**：班級性
- **難易度**：普通
- **實施期間**：1110927
- **參與人數**：24

目標：

藉由新屋碳索生活館的志工導覽參觀、播放教學影片及簡報，讓本班學童了解我們的環境正在遭受嚴重的汙染。希望學童藉由省思及力行，懂得珍惜自己生存的地方、進而保護生態環境。

進行方式：

- 1.藉由講師播放影片，探究環境保護的議題，了解環境汙染的嚴重性，身體力行做環保！
- 2.分組參觀園區的植物生態。
- 3.書寫學習單

成果描述：

- 1.藉由此次課程學生了解到日常生活中，人類過度的開發行為，或為了追求生活上之便利，可能會造成生態環境汙染的浩劫，最終危害到人類自己。
- 2.思考如何改變生活習慣，減少碳的排放。

實施心得：

- 1.碳索生活館志工用心準備教材，但講解的內容有點超乎低年級的理解程度，是較可惜之處。
- 2.實地參觀時，志工熱情的講解園區生態植物，讓學生認識日常常見的植物與水生植物。

學習者心得：

- 1.逗弄含羞草，玩銅錢草，孩子興趣較高昂。
- 2.能藉由影片與參觀的教學融入，了解保護環境的重要。
- 3.能做到日常生活多走路少開車，多種樹淨化環境，已達到減少與降低碳的排放。

補充：

「碳索生活館」外觀形象上塑造『家』的意象與『生活在同一個屋簷下』的主題意涵，館內以探索生活中的『碳』來源、日常減碳與海洋污染議題為主，除推廣低碳生活的理念並提供可行的居家減碳想法，促使參訪者將減碳工作實踐於生活中，還有小朋友最愛的海洋劇場空間，在這個模擬的海洋世界中，大家齊心努力掃除海洋垃圾的污染，紙上的彩繪海洋生物會躍上大螢幕活靈活現的在乾淨海洋中自在悠遊，透過有趣的互動遊戲體驗了解保護海洋的重要性。碳索生活館在 108 年 6 月取得環境教育設施場所認證，除導覽活動外也帶領團體進行環境教育課程的學習，打造最適合親子的環境教育場所。