

從報紙中學環境教育(401)

[活動照片連結](#)

發表日期：2022-12-01

發表人：hope

其它環境議題

- **環境議題**：其它環境議題
- **執行方法**：閱讀或講故事
- **教育階段**：國民小學
- **學習議題**：災害防救
- **議題實質內涵**：E37 培養對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本的理解，並能避免災害的發生
- **策劃/執行人**：陳佳君
- **動機**：無
- **目標範圍**：全校性
- **難易度**：普通
- **實施期間**：111.12.1
- **參與人數**：23

目標：

一、結合閱讀，從每天的報紙中，讓學生動手從報紙中找到與環境教育相關的報導，了解我們社會上發生的環境問題，培養學生對環境議題的覺知及判斷能力，藉由討論，希望學生從自身做起愛護環境、愛地球。

二、了解人和環境密不可分，大自然無私地貢獻給人類，人類也必須尊重它、愛護它，才能保有純淨的大自然。

進行方式：

一、跟學生一起探討環境問題的範疇？指導學生進行讀報，學習從報紙中找出社會上環境問題的成因與可能解決環境議題做法。

二、讓學生討論並完成自己所發現環境問題的心智圖學習單，學習如何確知問題的多元方面。

三、進而做出愛護環境友善行為。

成果描述：

一、能快速掌握理解報紙中與環境議題所要傳達的主旨與意涵。

二、配合環境教育課程討論、發表與分享心得感想並完成學習單。

三、體認我們每一個人都對這世界的環境發展，有一份責任。

實施心得：

- 1.剛開始學生無法立即判斷那些報導是屬於環境議題.
- 2.透過讀報、舉案例說明,討論、同學漸漸了解環境議題的範疇.
- 3.透過書寫學習單，學生省思環境對人類的重要，同時也知道環境與人類密不可分。
- 4.體認具體的作為才能幫助我們的社會,擁有好的生活環境.

學習者心得：

- 1.學會判斷那些報導是屬於環境議題.
- 2.透過討論、同學更能多方了解環境議題.
- 3.透過書寫學習單，幫助學生有系統的省思環境對人類的重要，是密不可分。
- 4.思考如何愛護自身環境、尊重環境、與環境友善共處，共創美好的大自然與生活環境。