

一、學校基本資料：

校名	僑愛國小	班級數	32 班普通班 + 5 班特教班	學生人數	828
校園基地面積	11393m ²	綠地面積及綠覆率 (綠色植被所覆蓋面積除以基地面積之值)		1162m ²	10%
建蔽率 (建築地面積占基地面積之比率)	86(%)	可透水面積及透水率		1999m ²	17%
環境特質 (涵蓋學區人文、自然、地質、氣候...之描述)	<p style="text-align: center;">僑愛國小～孩子們成長的快樂天堂</p> <p style="text-align: center;">更寮腳、大溪畔，眷村文化孕育了僑愛好子弟； 豐富的生態、純樸的鄉里，是我們成長的美麗家園。 知福、惜福、再造福，在面臨環境變遷的重要時刻， 讓我們重新審視與自然共處應有的基本信念與價值， 透過系統的體驗學習、推廣應用，共塑理想的未來。</p> <p>本校位於桃大公路旁，學校到桃園或大溪都很近，交通可謂十分便利。本校創設於民國四十六年九月，係配合「僑愛新村」的成立所設立的一所眷村小學，設校初期學生均軍人子弟；民國四十八年八月奉准獨立。</p> <p>創校初期僅有「僑愛新村」一個學區，該村房舍係旅居海外熱愛祖國之華僑，集資興建，政府為感念他們的愛國精神，眷村與學校皆名為「僑愛」，實具有深長意義！九十一年十月全村業已改建完竣並陸續遷住，在政府有計劃的照顧下，公共設施及環境美化，十分美好完善。目前學校班級普通班 32 班，特教班 5 班，幼稚園二班，共有國小部學生 828 位，幼兒園 57 位，老師 83 位。</p> <p>本校位於桃園市埤塘生態最豐富的區域，地區生態豐富，社區民眾多元，除了閩南、外省、客家族群之外，原住民學生高達 140 位，新住民子女亦有 76 位，家長多在附近上班，民風十分純樸，但整體生活品質尚有待提升。</p> <p>近年因生態埤塘的重視；復因全球氣候轉變，生態永續與環境教育議題為師生所共同關心的課題。由於本地區交通及生活機能略嫌不便，學生及家長接受文化刺激之機會也相對較少，復因學生家庭單親及隔代教養情形普遍，提供充分的學習環</p>				

	境和機會，為本校持續努力的方向。	
原生種校園老樹 20年以上(欄位不 夠填寫自行增加)	樹齡：■40年 原生樹種名稱：■芒果樹■茄苳樹	
學校環境教育 指定人員	張純純	
學校已取得教育部 環境教育人員認證 (不足可自行增加)	姓名	證書字號
	1.張純純	臺教資(六)字第1060067690-13E1號
	2.王玉蘭	臺教資(六)字第1060173833-34號
	3.王振傑	臺教資(六)字第1020020260-21號

二、分項檢核表(內容資料為108年1月1日至12月31日；請於校網依本表項次，依序提供佐證資料)

檢核項目		參考指標	自我檢核結果 (請填寫具體成果、遭遇困難或待改進事項等)	配 分	自 評 分 數	複 評 分 數	填表注意事項
壹、計畫 訂定與執 行(11分)	(一)105-108年環境 教育中長程計畫	1. 規劃具在地特色之環 境教育中長程計畫。	在 105-108 環境教育教學方面，學校每年至少投入 10 萬經費進行環境教學工作 1. 僑愛教學農場：104 年成立，面積約 400 m ² ，學校 設計種菜教案進行教學，每學期進行學生的種菜教學 體驗教學活動，讓學生能夠確實體驗種植的樂趣並能 吃到自己種出的蔬菜。 2. 105-108 年度，僑小榮獲綠色學校全國第二名、第六 名、第五名每年都獲頒獎金三萬元，搭建一座溫室供 師生進行食農教育環境教學使用、廣植誘蝶植物、香 草植物園及種植光臘樹復育獨甲仙。 3. 學校跟環保局申請環境教育補助經費，107-108 分別	1	1		

			<p>獲得 20 萬經費及 15 萬經費，辦理僑小 300 多位師生好時節農村生活一日體驗活動及龍潭三洽水客家風情一日體驗，體驗農村生活煮大灶，插秧，吃攔割稻飯。捏陶，製紙，花生糖 DIY 等生動有趣活動。</p> <p>4. 學校進行食農教育教學，包括帶領普通班及特教班學生到有機農場參觀，教導學生種植蔬菜並在親職教育日辦理僑愛小農市集，建立家長對有機蔬菜的正確觀念。</p> <p>5. 落葉廚餘堆肥：學校學生每天打掃時將落葉收集在落葉堆肥區內，並蒐集學校廚房不要的菜葉放置於落葉廚餘堆肥箱內，每天定期攪拌，經過 4-5 個月就會成為堆肥，作為僑愛農場堆肥使用，每年生產的廚餘超過 1 噸。</p> <p>6. 魚菜共生區：學校利用經費設置了太陽能魚菜共生教學區，包含 50W 的太陽能板及魚菜共生的教學看板，並設置了教學大圖進行太陽能魚菜共生教學活動。</p> <p>7. 誘蝶植物區：學校每年將自綠色夥伴獲得獎勵金編列部分經費，讓學生種植了超過 10 種 200 株以上的誘蝶植物，每年校園內都吸引了相當多的蝴蝶聚集尤其是暑假學生不再學校期間，更是到處都是蝴蝶翩翩起舞。</p> <p>8. 原住民學習中心：僑小是桃園市唯一都市原住民重點學校，設置原住民教學資源中心及社區多功能中心做為發展原住民教育及社區 成人教育的搖籃，社區中心每天晚上都有成人教育課程，原住民教學資源中心也經常有各級機關參訪，充分發揮學校設備的功用。</p> <p>9. 新移民教室裡面有新移民作品，並且經常辦理多元</p>			
--	--	--	--	--	--	--

		<p>文化體驗、美食料理、文物展示，讓全校師生不分族群，融合共樂。</p>				
	<p>(二)108 年度學校環境教育實施計畫</p>	<p>1. 計畫兼顧全球氣候變遷與在地環境關懷，涵蓋行政管理、校園規畫、課程教學、環境保護、社區關懷、學校特色等。</p>	<p>本校計 108 年度學校環境教育實施計畫兼顧全球氣候變遷與在地關懷，計畫特色：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 以積極的教育及宣導，促使師生與家長明瞭全球及台灣資源的有限性，體認永續發展與環境教育的急迫和重要。 2. 依「臺灣二十一世紀議程」內涵，將永續發展與環境保育的理念融入課程，透過領域教學、研習進修等活動，增進師生與家長的知識、態度、技能。 3. 配合九年一貫課程綱要，結合鄉土教學、學校本位課程及環保教育，計畫研發綠色教材，推動生活環保教育，進行與環境共生共榮的永續校園規劃。 	2	2	
						



校園內種植 46 種花木，並且到處設立植物解說牌，學生隨時可以學習親近。

4. 凝聚共識，結合社區資源與地方特色，匯集學者專家、學校、家長、志工之力量，共同培育惜福愛物、永續關懷鄉土的希望種。



			 <p style="text-align: center;">學生大溪老街走踏解說</p> <p>5. 強化環境倫理觀念與行動實踐，以綠校園為圓心，以綠色家庭為半徑，綠色社區為幅度，共同營造安全健康、生態永續的優質生活圈。</p>			
<p>(三)109年1月31日前提交108年度學校「永續校園與環境教育實施計畫」</p>	<p>1. 計畫上傳至行政院環保署環境教育終身學習網。</p>	<p>本校108學年度執行計畫重點包括：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 定期召開會議，規劃及檢討執行情況，落實環境政策執行管理。 2. 持續發展相關課程及教材方案，強化永續與環境教學。 3. 推動校園環保生活概念，整體規劃校園永續環境與設施。 4. 辦理親師生永續環境相關研習宣導，將永續環境之概念與作法推廣至社區。 	<p>3-1. 教育部相關計畫提報網站。</p>			<p>1. 上傳後請截圖或以超連結方式呈現於學校永續校園與環境教育學校訪視評鑑網頁</p>
<p>(四)成立校內永續校園與環境教育小組運作及分工合宜。</p>	<p>1. 成立校內永續校園與環境教育小組運作。小組含括校長、各處室、教師代表、家長志工、學生、自治市、專家學者、民間團體...</p>	<p>1. 成立「永續校園與環境教育推行小組」，由校長擔任召集人，設「永續校園與環境教育執行秘書」(由學務主任兼任)，並分環境營造、課程教學、活動推廣、社區資源等四組(由各處主任、組長和家長會長負責)全員參與，並且於年初召開期初永續計畫會議、永續期末檢討會議分工合作，發揮組織效能。</p>	<p>1</p>	<p>1</p>		



2. 僑愛國小永續效園及環境教育小組成立暨第一次會議紀錄(108.9.7 星期三下午 1:10-2:00)。
3. 僑愛國小永續效園及環境教育小組第二次會議紀錄(108.12.11 星期三下午 1:10-2:00)。
4. 僑愛國小永續效園及環境教育小組第三次會議紀錄(109.3.27 星期三下午 1:10-2:00)。

(五)環境教育法相關法令執行

1. 環境教育認證人員。(一校一認證申請)
2. 上網填報計畫及成果(含規畫環境教育四小時研習或課程)。
3. 校內成立以環境教育為主題之教師專業學習社群或學生社團。

1. 本校已有衛生組長張純純老師(臺教資(六)第 1060067690-13E1 號)和王玉蘭老師臺教資(六)字第 1060173833-34 號和輔導主任王振傑主任(臺教資(六)第 1020020260-21 號)、等三人通過環境教育認證，專責共同推動環境教育工作。
2. 本校已依規定上網填報 EEIS 的 107 年度成果與 108 年度的計畫。
3. 本校師生 108 年皆超過 4 小時的研習時數或課程。實施成效如下：

內容 (108 年)	依環教法規所需 辦理時數	本校實際達成成果
學生數 843 人	3372	3827
教師數 93 人	372	919
合計	3744 時(100%)	4746 時(127%)

2	2		2. 只要有 1 人具證照即可得 2 分
1	1		
2	2		

			<p>4. 成立校園小主播及環境教育話劇推廣小組, 辦理各項環境教育增能及推廣教育活動。</p> <p>5. 招募高年級環保小尖兵專門負責環保回收及校園清潔維護工作。</p> <p>6. 本校現已有班級協助學校班級認養魚菜共生植物及開心農場植物耕作, 另外學校自治市有環保組協助擔任學校景點的解說員。</p>				
貳、環境教育資訊網運作情形(6分)	(一)建置永續校園與環境教育網頁	1. 網站有專責管理人員, 並定期更新環境教育相關資訊。	<p>1. 本校已建置永續校園網頁, 並由通過環境教育認證人員專責管理定期更新相關資訊。</p> <p>2. 本校有環境教學網站、僑愛國小逛逛校園植物網、僑愛國小午餐廚房節能減碳教學網等相關網站作為環境教學使用。 僑愛國小首頁-行政網站-衛生組網站 -僑愛國小永續校園評鑑網站 http://class.caes.tyc.edu.tw/eweb/?home=o201</p>	2	2		1. 具專職人員得 1 分; 定期更新得 1 分。
		2. 網站資訊內容豐富, 具備教學平台, 並呈現本校環境教育成果。	<p>僑愛國小首頁-行政網站-衛生組網站 -僑愛國小永續校園評鑑網站-校園植物網 http://www.caes.tyc.edu.tw/modules/schoolplant/index.php?pssn=2</p>	2	2		1. 具認知性且能呈現教學成果得 2 分
		3. 於網頁中公布學校歷年自評結果。	<p>僑愛國小 109 年度永續校園與環境教育學校自評表</p>	2	2		1. 1 年 1 分; 2 年以上 2 分

<p>參、宣導與落實環境保護相關活動(29分)</p>	<p>(一)環境教育活動辦理情形</p>	<p>1. 本年度辦理全校性(班群亦可)環境教育教師增能研習或學生教學活動(含宣導), 主題符合年度重點政策。主題、時間、對象、人數分列敘明(每1場次2分,最高12分)</p>	<p>本年度學校辦理全校性環境教育教師增能研習或學生教學活動, 主題符合年度重點政策(本項單選):</p> <p><input type="checkbox"/>1. 達1場次--加強。</p> <p><input type="checkbox"/>2. 達2場次--尚可。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>3. 達3場次(含以上)--優良。</p> <p>1. 師生參與校外環保活動: 主題、時間、對象、人數分列敘明</p> <table border="1" data-bbox="801 454 1507 1284"> <thead> <tr> <th>主題</th> <th>時間</th> <th>對象</th> <th>人數</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>拉拉山原民生態探訪體驗兩日行</td> <td>108.08.16</td> <td>僑小師生</td> <td>120人</td> </tr> <tr> <td>教職員工龍潭三洽水客家風情體驗一日行 (清除小花蔓澤蘭)</td> <td>108.8.26及8.28</td> <td>教職員工</td> <td>90人</td> </tr> <tr> <td>大溪神桌邊角料運用木藝DIY</td> <td>108.09.03</td> <td>學生</td> <td>60人</td> </tr> <tr> <td>學生龍潭三洽水客家風情體驗一日行</td> <td>108.09.10</td> <td>學生</td> <td>75人</td> </tr> <tr> <td>特教班地景藝術節參訪研習</td> <td>1080910</td> <td>特教班三班師生</td> <td>50人</td> </tr> <tr> <td>農博參訪研習</td> <td>1081015</td> <td>僑小師生</td> <td>100人</td> </tr> <tr> <td>大溪老街走踏</td> <td>1081022</td> <td>六年級</td> <td>100人</td> </tr> </tbody> </table>	主題	時間	對象	人數	拉拉山原民生態探訪體驗兩日行	108.08.16	僑小師生	120人	教職員工龍潭三洽水客家風情體驗一日行 (清除小花蔓澤蘭)	108.8.26及8.28	教職員工	90人	大溪神桌邊角料運用木藝DIY	108.09.03	學生	60人	學生龍潭三洽水客家風情體驗一日行	108.09.10	學生	75人	特教班地景藝術節參訪研習	1080910	特教班三班師生	50人	農博參訪研習	1081015	僑小師生	100人	大溪老街走踏	1081022	六年級	100人	<p>12</p>	<p>12</p>	<p>1. 符合12年國教各學習階段環境教育學習主題。</p> <p>2. 主題內容: 生物多樣性、節能減碳、氣候變遷、溫室氣體減量、水資源及水生生態議題……等。</p> <p>3. 學校結合家長、民間團體或社區辦理環境教育活動每年至少須辦理1場次以上。</p> <p>4. 師生參與校外環保活動項目, 如: 清淨家園、淨灘、淨山、河川守護、關懷社區議題, 參與解決環境問題活動。</p>
主題	時間	對象	人數																																			
拉拉山原民生態探訪體驗兩日行	108.08.16	僑小師生	120人																																			
教職員工龍潭三洽水客家風情體驗一日行 (清除小花蔓澤蘭)	108.8.26及8.28	教職員工	90人																																			
大溪神桌邊角料運用木藝DIY	108.09.03	學生	60人																																			
學生龍潭三洽水客家風情體驗一日行	108.09.10	學生	75人																																			
特教班地景藝術節參訪研習	1080910	特教班三班師生	50人																																			
農博參訪研習	1081015	僑小師生	100人																																			
大溪老街走踏	1081022	六年級	100人																																			



教職員工三洽水客家生態體驗研習



學生到龍潭三洽水環境教育中心學造紙，認識綠癌小花蔓澤蘭進行生態學習之旅。



消滅小花蔓澤蘭





拉拉山原鄉生態體驗探訪

2. 師生參與校內環保活動：

主題	時間	對象	人數
拉拉山原鄉生態探訪體驗兩日行	108.08.16	僑小師生	120人
申請環境繪本入班導讀	108.09.04	206 學生	26 人
募集瓶蓋創作美化校園活動	108.10月份	全校師生	1000人
教職員食農教育研習-校園蔬菜香草披薩 DIY	108.10.09	僑小師生	60
校園種誘蝶植物迎回蝴蝶	108.10.22	低年級學生	130
牛奶瓶大變身	108.11.22	學生	200
復育獨甲仙	108.11.27	師生	50

			認識桂竹筍及體驗DIY	109.05.04	學生	75				
			校園芒果樹攀活動	109.05.08	601, 602, 606 師生	100				
			校園芒果樹攀活動 (元智大學師生協辦)	109.05.15	603, 604, 605 師生	100				
			水森活地圖桌遊	109.05.19	402	27				
			環境教育繪本說演	109.05.26	205, 206	50				
			校園植物闖關活動	109.5.25-109.6.30	全校學生	831				
			校園植物植物染研習	109.5.29-109.6.5	教職員工	30				
			回收廢木料製作大溪牌匾	109.6.1-109.6.15	高年級	275				
			農場到餐桌，讓學生體驗麵食製作	109.5.1-109.6.20	高年級	200				



校園裡種植了很多福木，福木結食壘壘果實，增加校園打掃負擔，因此想尋找福木新意義，因此辦理兩次校園植物染研習，賦予我們主角-福木新的生命意涵。



認識本地特產桂竹筍及體驗親手剝殼及熬煮全校午餐湯料



校園廣植誘蝶植物, 希望迎回蝴蝶翩翩起舞



善用校園芒果樹辦理六年級學年6班樹攀活動



從遊戲中學會珍惜水資源--水森活地圖桌遊



收集廢料指導學生設計大溪牌樓



教小朋友認識經由友善環境所長成食物來源



利用學校開心農場種植小麥，教導學生饅頭的原料高筋麵粉來源-小麥，並且進行麵條的製作；且藉由加入不同食材原料製作彩色麵條，進而引導學生分辨天然色素與化學色素之差異。



一年級校園植物闖關活動



二年級校園植物闖關活動



三年級校園植物闖關活動



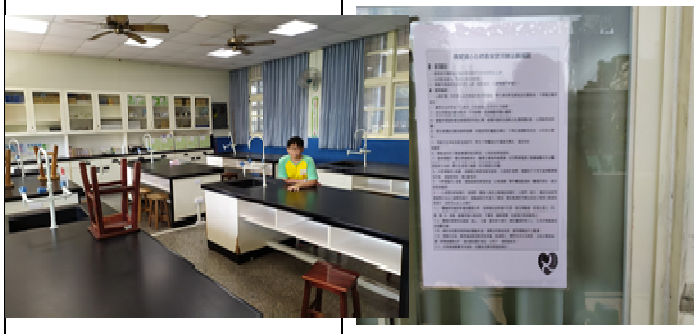
四年級校園植物闖關活動



五年級校園植物闖關活動



六年級校園植物闖關活動

(二)資源與能源永續利用	<p>1. 定期執行物品回收再利用：(請勾選)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 二手制服</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 教科書</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 學用品</p> <p>(每一項 1 分)</p>	<p>1. 學期末回收二手運動服、教科書和可用學用品，轉送給校有需求同學。</p> <p>每學年辦理 2 次二手運動服、教科書和可用學用品回收，再辦理舊愛變新歡活動，轉贈給校內有需要的學童。</p>	3	3	1. 二手制服、教科書及學用品回收再利用等，列為定期行事並執行。
	<p>2. 訂定實驗場所安全衛生工作守則，並張貼於各實驗場所。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 是</p> <p><input type="checkbox"/> 否</p> <p>(1 分)</p>	<p>1. 本校依規定在實驗室張貼僑愛國小自然科教室安全衛生工作守則。</p>  <p>實驗室使用規則公布在每間實驗室入口</p>	1	1	2. 實驗室、化糞池及廚房污水之污染物質百分百處理。

		<p>3.其他各項作為：(請勾選)</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 校園內全面推動禁用免洗餐具及使用環保杯(1分) ■ 學校飲水百分百定期送檢化驗與養護，提倡喝白開水(1分) ■ 有效利用廚餘(1分) ■ 定期於政府機關及學校節約能源填報網、政府機關及學校節約用水填報網、行政院環境保護署城市層級溫室氣體碳揭露服務平台填報水電節能成效。(2分) ■ 更換省電照明工具(1分) ■ 節約用水用電具體作為(制訂節水管理措施，加裝省水龍頭、二段式沖水系統)(1分) ■ 落實源頭減廢、垃圾減量、資源回收(1分) ■ 年度綠色採購比率()%(95%以上4分，80%以上3分，60%以上2分，40%以上1分) 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 校園自辦午餐，師生一律自備餐具，全校禁用一次性環保餐具。 ■ <ul style="list-style-type: none"> 一. 學校每3個月請元智大學環科中心進行飲用水樣品檢驗；另外每學期至少一次請台灣檢驗科技股份有限公司進行水質樣品檢驗一次。 二. 學校要求學生自備水壺或杯子，鼓勵每天喝自己體重30-40倍白開水的量，維護身體健康。 ■ 與廠商簽訂合約，100%回收廚餘養豬。 ■ <ul style="list-style-type: none"> 一. 依規定每月上網填報學校水、電、油使用量，並努力推行各項節能措施。 二. 定期揭露桃園市僑愛國小歷年用水度數登錄一覽表 三. 定期揭露桃園市僑愛國小歷年用油數量費登錄一覽表 四. 定期揭露桃園市僑愛國小歷年低壓用電設備檢查紀錄表 ■ 全校燈具已全部更換成LED節能照明燈具。 ■ <ul style="list-style-type: none"> 一. 淘汰老舊吊扇電器。 二. 更換老舊廁所。(全校10間廁所已更新8間，另2間已發包)。 三. 全校更新安裝節能燈具及省水便器。 四. 老更換舊漏水水龍頭。 ■ <ul style="list-style-type: none"> 一. 設立落葉推肥區，減少垃圾袋使用，並能供應學校開心農場堆肥使用。 二. 落實源頭減廢，嚴格要求全校師生做好資源及垃圾分辨及回收。 ■ 本校108年度綠色採購總金額605,723元，100%達成綠色採購要求。 ■ 每年暑假進行學校水塔清洗。 ■ 一年兩次定期清理學校廁所化糞池。 ■ 鼓勵鄰近學校師生走路上學：遠途的搭乘由學校家長會簽約大眾運輸僑巴客運上學。 ■ 每月清理全校水溝，避免水汙染及蚊蟲孳生。 	12	13	
--	--	---	---	----	----	--

		<p>■其它 (1分)(諸如鼓勵師生通學多使用走路、腳踏車、大眾運輸等低碳方式；定期清除或處理水污染物及廁所化糞池等)</p>	<p style="text-align: center;">今年學校辦理 5 次全校銀離子或漂白水環境消毒</p> 			
<p>肆、發展永續校園與環境教</p>	<p>(一)規劃永續校園與環境教育課程與執行教學活動</p>	<p>1. 永續校園與環境教育相關課程(教學模組、主題課程、融入課程、單元課程、校外教學...)</p>	<p>1. 本校芒果樹栽種已有 40 年歷史，茁壯茂盛，結食累累，今年規劃全校樹攀活動，讓師生更加親近與認識校園植物。</p>	<p>3</p>	<p>3</p>	<p>依實際執行情形簡要條列</p>

育課程
(18分)

納入學校課程計畫。

僑愛國小「巔峰戰士體驗營」活動實施計畫



高年級樹攀活動

2. 學校執行永續校園與環境教育課程教學過程成果。

1. 回收環境中動物殺手-寶特瓶瓶, 配合學校 60 周年校慶活動, 製作 60 周年 logo 及 原住民圖騰意象。



募集瓶蓋美化校園

5

6

						
		<p>3. 應用當地環境素材或資源回收素材，進行教學設計與活動。</p>	<p>1. 回收大溪神桌邊角料，製作生活小物，如手機架，筆筒..等。</p> 	3	3	



回收大溪神桌邊角料，製作生活小物，如手機架，筆筒等
2. 採摘校園植物辦理教職員工植物染研習
(109. 5. 29-109. 6. 5)



(二)善用自然生態、社區人文及地質景觀等資源辦理戶外教育

(請勾選)

■編製或出版社區生態、人文及地質景觀等資源教學專輯，並供戶外教育運用(2分)

■參考縣市政府環境資源規劃戶外教育路線。(2分)

■其他：_____ (2分)

■規劃認識大溪腳踏行程，讓學生透過行腳大溪，解說大溪，認識自己家鄉風土民情、人文景觀、文物特產，進而產生愛家愛鄉情懷。



讓學生實地參訪了解大溪地區的地形結構、歷史沿革、產業發展、建築特色及公共藝術

■規劃僑小師生造訪桃園市環境教育認證場域，規劃認識龍潭三洽水社區及其生態參訪體驗活動。



5

- 1.善用教育局、文化局、客家事務局、NGO(非政府組織)、NPO(非利益團體)所提供之戶外教育資源，規劃學校戶外教育路線。
- 2.善用已獲致環境教育場所(域)認證之機構，規劃學校戶外教育路線。

6



■與元智大學合作，規劃僑小專屬校園芒果樹樹攀活動及走樹活動。

伍、整合與分享資源(7分)

(一)參與或運用教育部綠色學校夥伴網絡等組織且有具體成效

本年度積極參與教育綠色學校伙伴網站:獲得2片葉子1分;獲得4片葉子2分;獲得6片葉子3分;獲得8片葉子4分;獲得10片葉子以上5分。

108年度積極參與教育綠色學校伙伴網站獲得85片葉子,榮獲桃園108年度綠色學校伙伴第三名,創造連續四年前三名佳績,獲30000元獎勵金。

時間	綠色夥伴全國成績	綠色夥伴桃園排名
105年度	第2名(157片葉子)	第1名
106年度	第6名(111片葉子)	第2名
107年度	第5名(132片葉子)	第3名
108年度	今年網站沒統計全國整年度成績(89片葉子)	第3名

5
5

1. 加入綠色學校伙伴網,並提報及運用之數量狀況。
2. 獲得2片葉子以上方得列為訪查「績優」學校。

(二)社區參與

參與社區或與社區合作、解決、推廣在地環境議題之相關活動

■辦理高年級認識走踏自己家鄉-大溪活動。



2
2

1. 本項次活動不得與檢核項目參(一)1重複。



■與大溪清潔隊合作回收餐廳使用過竹筷子，製作筆筒、手機架等物品。



■辦理龍潭三洽水社區參訪行程，認識小花蔓澤蘭並動手剷除。

陸、設置及經營永續校園環境(21分)

(一)建構符合生物多樣性的校園

(請勾選)

- 調查校園內的動植物及生態。
- 建置校園內的動植物及生態網頁。
- 校園植物以在地原生種多樣植栽為主。
- 校園能重視動物食草(物)、棲息地的營造。
- 建置多孔隙環境。
- 保留適當的小荒地。
- 設置植物解說牌。(每項1分)



■全校植物經調查並建立在學校網站計有46種。曾經出現在校園鳥類有紅鳩、珠頸斑鳩、大捲尾、麻雀、白頭翁、紅嘴黑鵝、白鵝、黃鸝、五色鳥、樹鵲、綠繡眼、黃尾鵪、黃尾鵪、白腰鵪(外來種)、家燕、八哥(外來種)等；還有其他攀木蜥蜴、蟬、蝴蝶(應該有4.5種以上)、蟋蟀、蛾(黑色毛毛蟲)。

■僑愛國小校園植物網
<http://www.caes.tyc.edu.tw/modules/schoolplant/index.php?pssn=2>

■校園中廣植台灣原生種如樟樹、臺灣欒樹、龍柏、光蠟樹、苦楝、桃花心木..等樹種



■校園廣植蜜源植物、誘蝶植物及保留開心農場旁部分荒地，營造生物多樣性及友善棲息地。

7

1. 對校園內的動植物及生態之調查與了解。
2. 校園植物以在地原生種多樣植栽為主，分草、草花、灌木、喬木...等多層次植栽。
3. 校園規畫能重視生態棲地的營造。
4. 種植動物食草、誘鳥、蝶植物。
5. 建置多孔隙環境，提供生物庇護場所。
6. 保留適當的小荒地，供生態自然演替的生存空間。

7

			 <p> ■ 盡可能保留土地原貌，避免過多水泥施作。 ■ 保留開心農場旁部分荒地，營造生物多樣性及友善棲息地。 ■ 校園內各種植物，無論是在校園各角落或盆栽，均有製作精美完善的解說牌，方便師生認識校園植物。 </p>				
	<p>(二) 利用永續校園工法活化校園空間</p>	<p>1. 基地永續對應主題： 包括：地表土壤改良、多層次生態綠化、親合性圍籬、生態池、魚菜共生系統……等。</p>	<p>■ 設置植物解說牌</p> 	2	2		



一. 本校設置魚菜共生教學角落，讓師生教學及學習使用。



二. 使用校園廚餘及落葉堆肥，改善開心農場土質。

2. 校園生態循環：落葉堆肥、廚餘處理、教學農園。

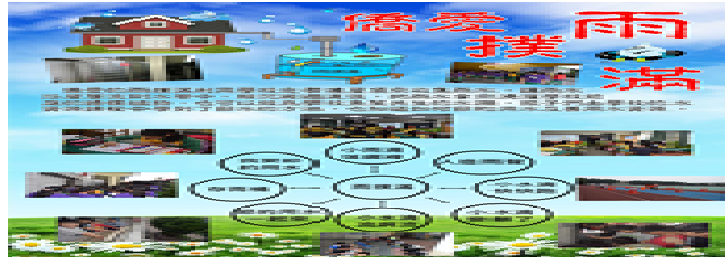
■開心農場旁設置落葉堆肥區，與廠商簽約落實廚餘處理使用，成立開心農場及香草園區開放班級種植學習使用。

2

2

3. 資源流與能源流循環
 主題：包括：資源回收、雨水再生水利用、透水性鋪面、自然淨化水循環處理、再生能源應用（風力、太陽能等）、節約能源設計措施及節水措施規劃。

■ 建立屋頂雨水回收系統作為灌溉農場植栽使用。



■ 校園規劃時採用透水性鋪面，避免積水阻塞釀災。



■ 設置太陽能燈節省電力。



■ 老舊廁所更新, 安裝節能燈具及省水便器。



■ 校內電燈全面使用省電能源之 T5 燈具、LED 燈具，達到省電效果。

2

2

			 <p>■校內停車區域、前庭、運動場、花園周邊地面採用透水性鋪面，達到水資源自然循環的功能。</p>			
		<p>4. 健康建築主題：包括採用健康建材與自然素材、室內環境改善（如光、音、熱、器等，應採用可更換易維修保養者）。</p>	<p>■使用當地竹子建置樹屋與鳥類棲息屋。</p>  <p>■前庭水溝使用 FRP 玻璃纖維強化塑膠水溝，可減少落葉堆積水溝內，又不妨礙水滲透，且更方便清理。</p> <p>■廚房防水防漏工程採用綠建材標章之矽酸鈣天花板，達成環保之效。</p> <p>■教室及各室內場域全面採用防火耐燃之輕鋼架矽酸鈣板。</p>	2	2	
<p>(三) 籌編經費執行永續校園局部改造及應用</p>		<p>1. 籌編經費採綠建築概念，建構或修繕房舍設施場所。</p>	<p>■開心農場使用綠籬規劃。</p> <p>■射箭場圖騰意象工程採購就地取材製作之桂竹裝飾射箭場儲藏室，除了達到環保綠建材概念外，更能讓學生認識傳統工藝之美。</p>	2	3	

		2. 應用在地自然媒材或資源回收素材，進行校園美化與景觀裝置。	<p>回收對環境不友善飲料瓶蓋，製作由五年級學生設計慶祝學校 60 周年的 logo 及原住民多元族群融合的意象圖騰。</p> 	3	3		
柒、特殊成果(8分)	(一)學校推動永續校園與環境教育特殊優良事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 參與推動各級單位環境教育有功事蹟。 2. 申請及參與教育部推動環境教育相關計畫或活動(108 年學校環境教育實作競賽……等) 3. 推廣低碳校園節能減碳措施有顯著改善(數據的改善)。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ■僑愛國小榮獲「108 年度國中小學永續發展與環境教育網頁訪查」績優。 ■參加第 60 屆大溪區科展，榮獲生活與應用科學(二)(環保與民生)科第一名。 2. ■僑愛國小參加教育部綠色學校伙伴比賽榮獲 108 年度桃園市第三名。 3. ■學校用水量 107 年度為 11204 度，108 年度 9743 度，減少 <u>1461 度(13%)</u>。 ■學校用油量 107 年度為 1604 公升，108 年度 1474 公升， 	8	8		1. 參與「桃園市永續發展與環境教育輔導團 108 年度推展活動計畫」各項子計畫

		<p>4. 在校內規劃並推動師生清查樹口、護樹認養、校園命名之友善生態相關活動。</p> <p>5. 申辦 108 年度「食」在安心食農教育活動計畫。</p> <p>6. 其它：_____ (每項次 2 分，最高 8 分)</p>	<p><u>減少 130 公升(8.1%)。</u></p> <p>■學校用電量 107 年度為 285600 度，108 年度 279280 度，減少 6320 度(2.2%)。</p> <p>4. ■全面清查學校校園植物，製作解說牌，並上傳學校校園植物網。</p> <div data-bbox="806 359 1545 1037">  </div> <p>■植樹節在校園種植原生樹種。</p> <p>■辦理認識校園植物有獎徵答活動，鼓勵學生走訪校園，認識校園樹木花草。</p> <p>5. ■已完成 108 年度「食」在安心食農教育活動計畫，獲 35000 元補助。</p> <p>■申請 109 年度「食」在安心食農教育活動計畫，獲 30000 元補助。</p>			
--	--	---	---	--	--	--

			<p>■109 年度推展活動—「食」在安心食農教育活動計畫</p> <p>6. ■申請環保局環境教育補助經費 108 年度 15 萬經費，辦理師生三冷水客家風情生態體驗活動。</p>						
配合學校環保活動、課程教學、環教資源建置分享與校園環境永續發展之需求，未來改善規劃和措施		<p>1. 依本校永續發展與環境教育實施計畫 (107-110)，持續推動各項任務。</p> <p>2. 本校為位於桃園市大溪區市郊之 32 班中型學校，校地雖將近有 2 公頃，但因硬鋪面範圍頗大，生態植栽教學園地仍嫌不足，整體規劃增加校園綠覆率是未來努力的課題。</p> <p>3. 配合永續校園計畫，已製作雨水回收利用系統、太陽能發電教學示範系統、蝴蝶園區、並規劃鋪設透水鋪面，但亟需經費挹注方能實現。</p> <p>4. 持續辦理教師增能研習、參訪活動，引領教師系統調查各領域相關單元，並分工撰寫教案，提供環境教育議題融入教學應用。</p> <p>5. 結合永續發展與環境教育理念，持續規劃多元的學習活動，拓展視野、導引孩子成長。</p> <p>6. 積極整合各項資源及努力成果，應用於教學現場並分享機驗，使效益最佳化。</p>							
填表人		學務主任	教務主任	總務主任	輔導主任	校長			

◎各項指標皆須於網頁提供佐證資料。

◎「桃園市永續發展與環境教育輔導團年度推展活動計畫」各子計畫會隨教育部與教育局要求而於各年度進行調整。