

一、學校基本資料：

校名	僑愛國小	班級數	32 班普通班 + 5 班特教班	學生人數	804
校園基地面積	11393m ²	綠地面積及綠覆率 (綠色植被所覆蓋面積除以基地面積之值)		1162m ²	10%
建蔽率 (建築地面積占基地面積之比率)	86(%)	可透水面積及透水率		1999m ²	17%
環境特質 (涵蓋學區人文、自然、地質、氣候...之描述)	<p style="text-align: center;">僑愛國小～孩子們成長的快樂天堂</p> <p style="text-align: center;">更寮腳、大溪畔，眷村文化孕育了僑愛好子弟； 豐富的生態、純樸的鄉里，是我們成長的美麗家園。 知福、惜福、再造福，在面臨環境變遷的重要時刻， 讓我們重新審視與自然共處應有的基本信念與價值， 透過系統的體驗學習、推廣應用，共塑理想的未來。</p> <p>本校位於桃大公路旁，學校到桃園或大溪都很近，交通可謂十分便利。本校創設於民國四十六年九月，係配合「僑愛新村」的成立所設立的一所眷村小學，設校初期學生均軍人子弟；民國四十八年八月奉准獨立。</p> <p>創校初期僅有「僑愛新村」一個學區，該村房舍係旅居海外熱愛祖國之華僑，集資興建，政府為感念他們的愛國精神，眷村與學校皆名為「僑愛」，實具有深長意義！九十一年十月全村業已改建完竣並陸續遷住，在政府有計劃的照顧下，公共設施及環境美化，十分美好完善。目前學校班級普通班 32 班，特教班 5 班，幼稚園三班，共有國小部學生 839 位，幼兒園 87 位，老師 109 位。</p> <p>本校位於桃園市埤塘生態最豐富的區域，地區生態豐富，社區民眾多元，除了閩南、外省、客家族群之外，原住民學生高達 140 位，新住民子女亦有 76 位，家長多在附近上班，民風十分純樸，但整體生活品質尚有待提升。</p> <p>近年因生態埤塘的重視；復因全球氣候轉變，生態永續與環境教育議題為師生所共同關心的課題。由於本地區交通及生活機能略嫌不便，學生及家長接受文化刺激之機會也相對較少，復因學生家庭單親及隔代教養情形普遍，提供充分的學習環</p>				

	境和機會，為本校持續努力的方向。	
原生種校園老樹 20年以上(欄位不 夠填寫自行增加)	樹齡：■40年 原生樹種名稱：■芒果樹■茄苳樹	
學校環境教育 指定人員	張純純	
學校已取得教育部 環境教育人員認證 (不足可自行增加)	姓名	證書字號
	張志瑋校長	臺教資(六)字第 1050042923-109 號
	衛生組長張純純	臺教資(六)字第 1112703506-24E2 號
	輔導主任王振傑	臺教資(六)第 1020020260-21 號
	王玉蘭老師	臺教資(六)字第 1112703506-33E1 號

二、分項檢核表(內容資料為 111 年 1 月 1 日至 12 月 31 日；請於校網依本表項次，依序提供佐證資料)

檢核項目		參考指標	自我檢核結果 (請填寫具體成果、遭遇困難或待改進事項等)	配 分	自 評 分 數	複 評 分 數	填表注意事項
壹、計畫 訂定與執 行(11分)	(一)107-111年環境 教育中長程計畫	1. 規劃具在地特色之環 境教育中長程計畫。	在 107-111 環境教育教學方面，學校每年都爭取經費 辦理學校環境教學工作 1. 僑愛教學農場：104 年成立，面積約 400 m ² ，學校 設計食農教案進行各學年班級教學，每學期讓學 生自己來種菜體驗耕種教學活動，讓學生能夠確 實體驗種植辛苦及收穫的喜樂並能帶自己辛苦栽 種的成果回家，跟家人分享自己種出的蔬菜。	1	1		

2. 105-111 年度期間，僑小榮獲綠色夥伴學校全國第二名、第六名、第五名，每年都獲桃園市教育局頒獎金三萬元獎勵。
3. 榮獲教育部 110 年度綠色學校夥伴網路平臺風雲寫手及學校提報獎兩項第二名，是全國唯一榮獲兩項獎項學校。
4. 榮獲教育部 111 年度綠色學校夥伴網路平臺學校提報獎，是桃園市唯二所榮獲獎項學校之一。
5. 搭建一座溫室，供師生進行食農教育環境教學使用、校園中廣植誘蝶植物、香草植物園及種植光臘樹復育獨甲仙。
6. 學校跟環保局申請環境教育補助經費，107-108 分別獲得 20 萬經費及 15 萬經費，辦理僑小 300 多位師生好時節農村生活一日體驗活動及龍潭三洽水客家風情一日體驗，體驗農村生活煮大灶，插秧，吃攔割稻飯、捏陶，製紙，花生糖 DIY 等生動有趣活動。
7. 學校進行食農教育教學，包括帶領普通班及特教班學生到有機農場參觀，教導學生種植蔬菜並在親職教育日辦理僑愛小農市集，建立家長對有機蔬菜的正確觀念。
8. 落葉廚餘堆肥：學校學生每天打掃時將落葉收集在落葉堆肥區內，並蒐集學校廚房不要的菜葉放置於落葉廚餘堆肥區內，定期攪拌，經過 4-5 個月就會成為堆肥，作為僑愛農場整地堆肥使用，每年生產的廚餘超過 1 噸。
9. 魚菜共生區：學校利用經費設置了太陽能魚菜共生教學區，包含 50W 的太陽能板及魚菜共生的教學看板，並設置了教學大圖進行太陽能魚菜共生教學活動。
10. 誘蝶植物區：學校每年將自綠色夥伴獲得獎勵金編列部分經費，讓學生種植了超過 10 種 200 株以

		<p>上的誘蝶植物，每年校園內都吸引了相當多的蝴蝶聚集尤其是暑假學生不在學校期間，更是到處都是蝴蝶翩翩起舞。</p> <p>11. 原住民學習中心：僑小是桃園市唯一都市原住民重點學校，設置原住民教學資源中心及社區多功能中心做為發展原住民教育及社區成人教育的籃，社區中心每天晚上都有成人教育課程，原住民教學資源中心也經常有各級機關參訪，充分發揮學校設備的功用。</p> <p>12. 新移民教室裡面有新移民作品，並且經常辦理多元文化體驗、美食料理、文物展示，讓全校師生不分族群，融合共樂。</p>				
(二)111 年度學校環境教育實施計畫	1. 計畫兼顧全球氣候變遷與在地環境關懷，涵蓋行政管理、校園規畫、課程教學、環境保護、社區關懷、學校特色等。	<p>本校計 111 年度學校環境教育實施計畫兼顧全球氣候變遷與在地關懷，計畫特色：</p> <p>1. 以積極的教育及宣導，促使師生與家長明瞭全球及台灣資源的有限性，體認永續發展與環境教育的急迫和重要。</p> <p>2. 依「臺灣二十一世紀議程」內涵，將永續發展與環境保育的理念融入課程，透過領域教學、研習進修等活動，增進師生與家長的知識、態度、技能。</p> <p>3. 配合九年一貫課程綱要，結合鄉土教學、學校本位課程及環保教育，計畫研發綠色教材，推動生活環保教育，進行與環境共生共榮的永續校園規劃。</p> <p>4. 凝聚共識，結合社區資源與地方特色，匯集學者專家、學校、家長、志工之力量，共同培育惜福愛物、永續關懷鄉土的希望種。</p> <p>5. 強化環境倫理觀念與行動實踐，以綠校園為圓心，以綠色家庭為半徑，綠色社區為幅度，共同營造安全健康、生態永續的優質生活圈。</p>	2	2		

<p>(三)112年1月31日前提交112年度學校「永續校園與環境教育實施計畫」</p>	<p>1.計畫上傳至行政院環保署環境教育終身學習網。</p>	<p>本校111學年度執行計畫重點包括： 1.定期召開會議，規劃及檢討執行情況，落實環境政策執行管理。 2.持續發展相關課程及教材方案，強化永續與環境教學。 3.推動校園環保生活概念，整體規劃校園永續環境與設施。 4.辦理親師生永續環境相關研習宣導，將永續環境之概念與作法推廣至社區。</p>	<p>2</p>	<p>2</p>		<p>1.上傳後請截圖或以超連結方式呈現於學校永續校園與環境教育學校訪視評鑑網頁</p>
<p>(四)成立校內永續校園與環境教育小組運作及分工合宜。</p>	<p>1.成立校內永續校園與環境教育小組運作。小組含括校長、各處室、教師代表、家長志工、學生、自治市、專家學者、民間團體...</p>	<p>1.成立「永續校園與環境教育推行小組」，由校長擔任召集人，設「永續校園與環境教育執行秘書」(由學務主任兼任)，並分環境營造、課程教學、活動推廣、社區資源等四組(由各處主任、組長和家長會長負責)全員參與，並且於年初召開期初永續計畫會議、永續期末檢討會議分工合作，發揮組織效能。 2.僑愛國小永續校園及環境教育小組成立暨第一次會議紀錄(111.9.7星期三下午1:10-2:00)。 3.僑愛國小永續校園及環境教育小組第二次會議紀錄(111.12.14星期三下午1:10-2:00)。 4.僑愛國小永續校園及環境教育小組第三次會議紀錄(112.4.12星期三下午1:10-2:00)。</p>	<p>1</p>	<p>1</p>		
<p>(五)環境教育法相關法令執行</p>	<p>1.環境教育認證人員。(一校一認證申請) 2.上網填報計畫及成果(含規畫環境教育四小時研習或課程)。 3.校內成立以環境教育為主題之教師專業學習社群或學生社團。</p>	<p>1.本校已有張志瑋校長臺教資(六)字第1050042923-109號、衛生組長張純純老師(臺教資(六)字第1112703506-24E2號)、王玉蘭老師(臺教資(六)字第1112703506-33E1號)和輔導主任王振傑主任(臺教資(六)第1020020260-21號)、等四人通過環境教育認證，專責共同推動環境教育工作。 2.本校已依規定上網填報EEIS的111年度成果與112</p>	<p>2</p>	<p>2</p>		<p>2.只要有1人具證照即可得2分</p>

			<p>年度的計畫。</p> <p>3. 本校師生 111 年皆超過 4 小時的研習時數或課程。實施成效如下：</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>內容 (111 年)</th> <th>依環教法規所需 辦理時數</th> <th>本校實際達成成果</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>學生數 839 人</td> <td>3356</td> <td>3876</td> </tr> <tr> <td>教師數 97 人</td> <td>388</td> <td>659.5</td> </tr> <tr> <td>合計</td> <td>3744 時(100%)</td> <td>4535.5 時(121%)</td> </tr> </tbody> </table> <p>4. 成立校園小主播及環境教育話劇推廣小組, 辦理各項環境教育增能及推廣教育活動。</p> <p>5. 招募高年級環保小尖兵專門負責環保回收及校園清潔維護工作。</p> <p>6. 本校現已有班級協助學校班級認養魚菜共生植物及開心農場植物耕作, 另外學校自治市有環保組協助擔任學校景點的解說員。</p>	內容 (111 年)	依環教法規所需 辦理時數	本校實際達成成果	學生數 839 人	3356	3876	教師數 97 人	388	659.5	合計	3744 時(100%)	4535.5 時(121%)				
內容 (111 年)	依環教法規所需 辦理時數	本校實際達成成果																	
學生數 839 人	3356	3876																	
教師數 97 人	388	659.5																	
合計	3744 時(100%)	4535.5 時(121%)																	
貳、環境教育資訊網運作情形(6分)	(一)建置永續校園與環境教育網頁	1. 網站有專責管理人員, 並定期更新環境教育相關資訊。	1. 本校已建置永續校園網頁, 並由通過環境教育認證人員專責管理定期更新相關資訊。	2	2	1. 具專職人員得 1 分; 定期更新得 1 分。													
		2. 網站資訊內容豐富, 具備教學平台, 並呈現本校環境教育成果。	2. 本校有環境教學網站、僑愛國小逛逛校園植物網、僑愛國小午餐廚房節能減碳教學網等相關網站作為環境教學使用。 僑愛國小首頁-行政網站-衛生組網站 -僑愛國小永續校園評鑑網站 http://class.caes.tyc.edu.tw/eweb/?home=o201	2	2	1. 具認知性且能呈現教學成果得 2 分													
		3. 於網頁中公布學校歷年自評結果。	僑愛國小首頁-行政網站-衛生組網站 -僑愛國小永續校園評鑑網站-校園植物網 http://www.caes.tyc.edu.tw/modules/schoolplant/index.php?pssn=2 僑愛國小 111 年度永續校園與環境教育學校自評表	2	2	1. 1 年 1 分; 2 年以上 2 分													

參、宣導
與落實環
境保護相
關活動
(29分)

(一)環境教育活動
辦理情形

1. 本年度辦理全校性
(班群亦可)環境教育
教師增能研習或學生
教學活動(含宣導),
主題符合年度重點政
策。主題、時間、對
象、人數分列敘明
(每1場次2分,最高12
分)

本年度學校辦理全校性環境教育教師增能研習或學生教學活
動,主題符合年度重點政策(本項單選):

1. 達1場次--加強。
2. 達2場次--尚可。
3. 達3場次(含以上)--優良。

1. 師生參與校外環保活動:

主題、時間、對象、人數分列敘明

主題	時間	對象	人數
地景藝術節	1110916	601、603、 604	90
地景藝術節	1110920	特教班師生	30
新屋碳索生活展區	1110927	202、203、 205	90
新屋碳索生活展區 (505)	1111021	505 師生	30
大溪有機農場教學	1111129	504、602	60
電路板環教基金會 GOGREEN 空氣你好 嗎?走出去套裝課程	1120331 (4周在校 +1周戶外 教學)	604	30
石門水庫戶外教學	1101022	601、602、 603、606	160
海洋科技館學海無涯 唯親是方體驗課程	1101029	501、503、 504	90
特教班參加荒野協會	1101105	311、611	20

12

12

1. 符合12年國教各學習階段
環境教育學習主題。
2. 主題內容:生物多樣性、節
能減碳、氣候變遷、溫室氣
體減量、水資源及水生生態議
題……等。
3. 學校結合家長、民間團體或
社區辦理環境教育活動每年
至少須辦理1場次以上。
4. 師生參與校外環保活動項
目,如:清淨家園、淨灘、
淨山、河川守護、關懷社區
議題,參與解決環境問題活
動。

			海廢利用創作競賽活動						
			海岸通識教育研習班	110.11.10	老師	1			
			特教班地景藝術節戶外學習	1110315	特教班及資源班師生	45			
			江記豆腐乳文化館與101精緻有機農場	1101207	104、205	60			
			111年桃園市石門水庫總磷削減管制措施推動計畫	1110401	五年級師生	150			
			地景藝術節	1110916	601、603、604	90			
			食農教師研習	1110921	教職員工	40			
									



1110916 六年級三個班參加地景藝術節參訪學習



1111129 二年級學生參加新屋探索生活館一日學習

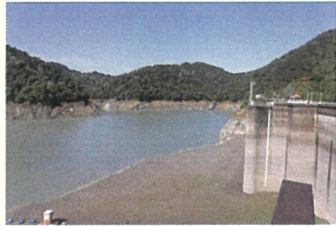




1111129 大溪有機農場一日小農體驗學習(505, 602)



1120414 社區採收空氣



1101022 六年級學生參加 1 桃園市石門水庫總磷削減環境戶外教學



1101029 五年級參加基隆海洋科技館學海無涯唯親是方體驗課程



1101105 特教班參加荒野協會海廢利用創作競賽活動



特教班參加 2022 年桃園市地景藝術節戶外學習



1101207 江記豆腐乳文化館與 101 精緻有機農場



1110401 五年級參加 111 年桃園市石門水庫環境教育中心戶外學習

2. 師生參與校內環保活動：

主題	時間	對象	人數
食農教師研習	1110921	教職員工	40
SDGS 環境教育研習	1111018	教職員工	25
輕鬆來做省電俠(504)	1111111	504	28
向樹木學習	1111111	602	30
颱風土石流避難篇(204)	1111114	204	23
無毒家園環教研習	1111116	教職員工	40
食魚教育劇團表演與闖關活動	1111122	二三年級	300

			電路板環教基金會	1120224	604	30			
			GOGREEN 空氣你好嗎?	1120303					
			走出去套裝課程	1120310					
				1120414					
			獨角仙復育	1100903	學生	100			
			黃豆成長日記-黃豆種植課程	1100916 1101206	學生	300			
			教職員工大溪豆干文化歷史探討和豆腐與豆腐乳製作講解	1100915	教職員工	30			
			教職員工食農教育教師增能研習魚菜共生	1101013	老師	60			
			認識豆豆家族-豆奶酪DIY	1101018	低年級學生	270			
			教職員工源頭減廢環教研習-整理微幸福從家開始	1101020	老師	60			
			水土保持局教土石流暨梳子壩自然科學實驗	1101112	601、602	60			
			食農教育-豆腐製作	1101116	高年級學生	300			
			食農教育-孵豆芽	1101118	低年級學生	270			
			聯合國永續發展 SDGS 環境教育宣導	1101130	二年級	150			
			食農教育-毛豆家族	1101203	六年級	210			
			食神大賽-麻婆豆腐	1101203	六年級	210			
			1101207 節能減碳得獎玩	1101207	102、304、	180			

			具巡迴展		311、402、 405、505、 611				
			玉米種植專題研究	1110212	一年級	120			
			教職員工小木匠+牌樓木藝課程備課研習	1110302	教職員工	15			
			荒野協會輕鬆來做省電俠	1110308	504	30			
			教職員工造型筆插<五年級>+玩具車<六年級木藝課程備課研習	1110309	教職員工	15			
			親職教育日刨木體驗教學	1110326	全校親師生	200			
			教職員工消防救災及多元防災研習	1110406	教職員工	70			
			 						
			 						

1110921 教職員工食農教師研習



1111018 教職員工 SDGS 環境教育研習



1111116 教職員工無毒家園環教研習



食魚教育劇團表演與闖關活動 1111122 二三年級



電路板環教基金會 GOGREEN 空氣你好嗎?走出去套裝課程



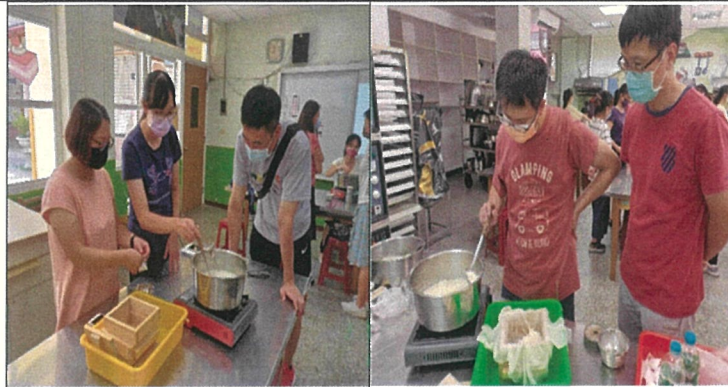
1100903 校園角落復育獨角仙





1100916-1101206 黃豆成長日記-黃豆種植課程





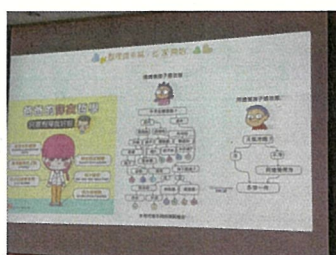
1100915 黃日香豆干店店長教導豆腐及豆腐乳製作方法。



1101013 教職員工食農教育教師增能研習魚菜共生



1101018 低年級認識黃豆家族-豆奶酪製作



1101020 教職員工源頭減廢環教研習-整理微幸福從家開始



1101112 水土保持局教土石流暨梳子壩自然科學實驗



1101116 食農教育-探索家鄉產業-高年級學生豆腐製作



1101118 食農教育-孵豆芽



1101130 聯合國永續發展 SDGS 環境教育宣導(二年級)



1101203 僑愛盃第一屆班際廚神大賽-麻婆豆腐



1101203 僑愛盃第一屆班際廚神大賽-試吃大會



1101203 毛豆家族講座



1101207 節能減碳得獎玩具巡迴展



1110212 低年級學生玉米種植專題研究



1110302 教職員工小木匠+牌樓木藝課程備課研習



1110308 荒野協會輕鬆來做省電俠



1110309 教職員工造型筆插<五年級>+玩具車<六年級木藝課程備課研習



1110326 親職教育日親、師、生刨木體驗及檜木香包教學



1110406 教職員工消防救災及多元防災研習





1110628 甲蟲大軍

(二)資源與能源永續利用

1. 定期執行物品回收再利用：(請勾選)

二手制服

教科書

學用品

(每一項 1 分)

1. 學期末回收二手運動服、教科書和可用學用品，轉送給校有需求同學。



2. 訂定實驗場所安全衛生工作守則，並張貼於各實驗場所。

是

否

(1 分)

1. 本校依規定在實驗室張貼僑愛國小自然科教室安全衛生工作守則。

3

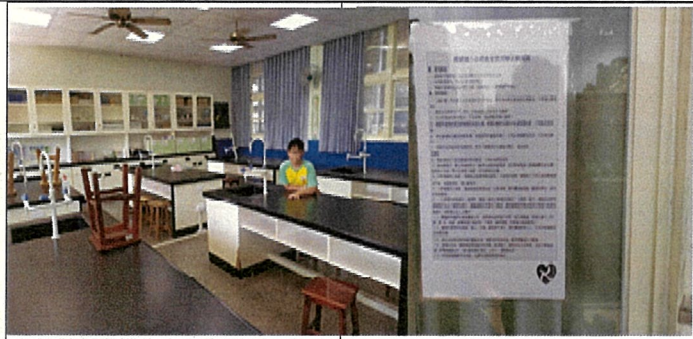
1. 二手制服、教科書及學用品回收再利用等，列為定期行事並執行。

3

1

2. 實驗室、化糞池及廚房污水之污染物質百分百處理。

1

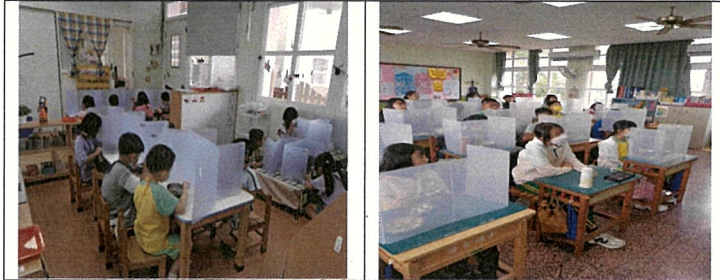


實驗室使用規則公布在每間實驗室入口

3. 其他各項作為：(請勾選)

- 校園內全面推動禁用免洗餐具及使用環保杯(1分)
- 學校飲水百分百定期送檢化驗與養護，提倡喝白開水(1分)
- 有效利用廚餘(1分)
- 定期於政府機關及學校節約能源填報網、政府機關及學校節約用水填報網、行政院環境保護署城市層級溫室氣體碳揭露服務平台填報水電節能成效。(2分)
- 更換省電照明工具(1分)
- 節約用水用電具體作為(制訂節水管理措施，加裝省水龍頭、二段式沖水系統)(1分)
- 落實源頭減廢、垃圾減量、資源回收(1分)

■ 校園自辦午餐，師生一律自備餐具，全校禁用一次性環保餐具。



■ 一. 學校每3個月請元智大學環科中心進行飲用水樣品檢驗；另外每學期至少一次請台灣檢驗科技股份有限公司進行水質樣品檢驗一次。

元智大學環科中心進行飲用水樣品檢驗
台灣檢驗科技股份有限公司進行水質樣品檢驗

二. 學校要求學生自備水壺或杯子，鼓勵每天喝自己體重30-40倍白開水的量，維護身體健康。

13

13

■ 年度綠色採購比率
(100)%(95%以
上 4 分,80% 以上 3
分, 60%以上 2 分,
40%以上 1 分)

■ 其它
(1 分)(諸如鼓勵師生
通學多使用走路、腳
踏車、大眾運輸等低
碳方式; 定期清除或
處理水污染物及廁所
化糞池等)



■ 與廠商簽訂合約, 100%回收廚餘養豬。

大溪區 111年7月份廚餘回收量統計表

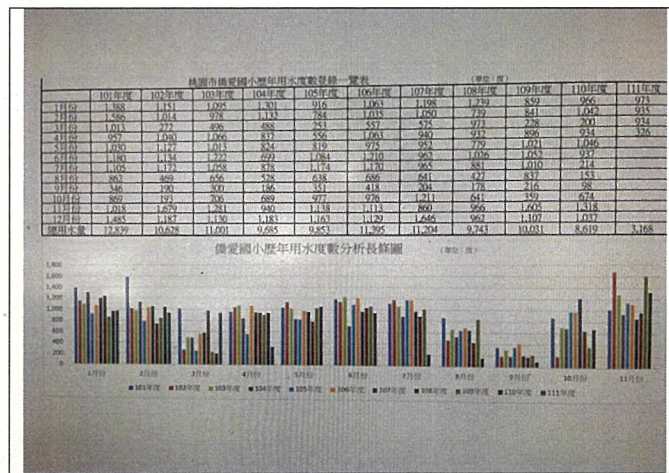
單位：僑愛國小
 採表人：楊曉屏/司機
 聯絡電話：0933707613

■糞肥 □堆肥 □其他(請註明)

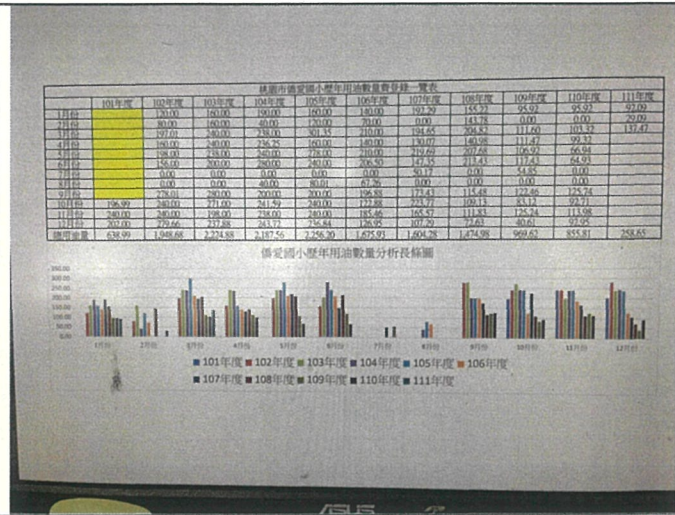
日期	廚餘回收量(公斤)	日期	廚餘回收量(公斤)
1		17	
2		18	
3	120	19	
4	120	20	
5	150	21	
6	150	22	
7	130	23	
8		24	
9		25	
10	140	26	
11	140	27	
12	150	28	
13	120	29	
14	150	30	
15		31	
16		合計	1390

備註：
 一、廚餘回收量每月統計為二種以上，本表統計總數自訂欄位分別填寫。
 二、如有不明或疑義，請撥人員一並詢問(電話：03-3872702)。
 三、請於每月三日以前將回收量回收單單位單後。(傳真：03-3872702) 寄大溪鎮公所資源課。

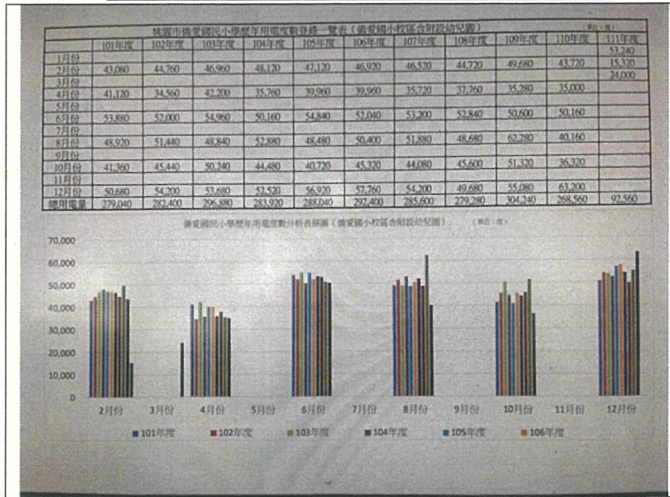
- 定期於政府機關及學校節約能源填報網
- 一. 依規定每月上網填報學校水、電、油使用量，並努力推行各項節能措施。
 - 二. 定期揭露桃園市僑愛國小歷年用水度數登錄一覽表



三. 定期揭露桃園市僑愛國小歷年用油數量登錄一覽表



四. 定期揭露桃園市僑愛國小歷年用電數量費登錄一覽表



四. 定期揭露桃園市僑愛國小歷年低壓用電設備檢查紀錄表

■ 全校燈具已全部更換成 LED 節能照明燈具。



■ 節約用水用電具體作為

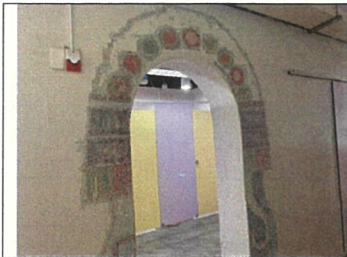


1110317 建立校園能源管理系統

一. 淘汰老舊吊扇電器。

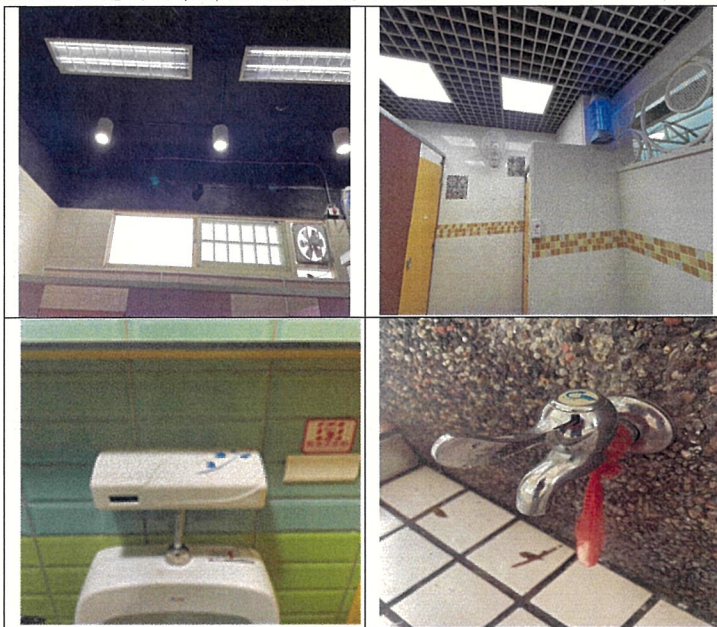


二. 更換老舊廁所。(全校 10 間廁所已更新 10 間)。





三. 全校更新安裝節能燈具及省水便器。



四. 老更換舊漏水水龍頭。

■ 每年暑假進行學校水塔清洗。



■ 其它

■ 一年兩次定期清理學校廁所化糞池。

■ 鼓勵鄰近學校師生走路上學；遠途的搭乘由學校家長會簽約搭大眾運輸僑巴客運集體上學。

■ 每月清理全校水溝，避免水汙染及蚊蟲孳生。



水溝清理中



水溝清理後

肆、發展
永續校園
與環境教育課程
(18分)

(一)規劃永續校園
與環境教育課程與
執行教學活動

1. 永續校園與環境教育
相關課程(教學模組、
主題課程、融入課程、
單元課程、校外教學…)。
納入學校課程計畫。

1. 規劃從菜園到餐桌一系列與學校開心農場土地親近一系列環
境教育活動。

內容	對象	備註
認識豆豆家族講座及-豆奶 酪DIY	低年級學生	
開心農場種毛豆	低中年級	
食農教育-豆腐製作	高年級學生	
食農教育-孵豆芽	低年級學生	
食農教育-認識毛豆家族	六年級	
食神大賽-麻婆豆腐	六年級	
江記豆腐乳文化館與101精 緻有機農場戶外研習	104、205	

3

3

依實際執行情形簡要條列

2. 學校執行永續校園與
環境教育課程教學過
程成果。

111年食農教育推廣計畫(一般型-學校組)結案報告-僑愛
110年食農教育推廣計畫(一般型-學校組)結案報告-僑愛
110年食農教育推廣計畫成果簡報格式

6

6

		<p>3. 應用當地環境素材或資源回收素材，進行教學設計與活動。</p>	<p>1. 回收大溪製作神桌家具邊角料，製作生活小物筆插，相框、手機架，筆筒.. 等。</p> 	3	2	
--	--	--------------------------------------	--	---	---	--

(二)善用自然生態、社區人文及地質景觀等資源辦理戶外教育

(請勾選)

編製或出版社區生態、人文及地質景觀等資源教學專輯，並供戶外教育運用(2分)

參考縣市政府環境資源規劃戶外教育路線。(2分)

其他：_____ (2分)

1. 規劃認識大溪石門水庫腳踏行程，讓學生透過石門水庫環境教育中心，行腳大溪石門水庫，認識自己家鄉水資源、地質及讓孩子認識瞭解水庫興建功能以及時代演變，能進而因應氣候變遷養成節約用水習慣。並進而珍惜水資源，與自然共榮、共生，成為珍水小達人。



5

1. 善用教育局、文化局、客家事務局、NGO(非政府組織)、NPO(非利益團體)所提供之戶外教育資源，規劃學校戶外教育路線。
2. 善用已獲致環境教育場所(域)認證之機構，規劃學校戶外教育路線。

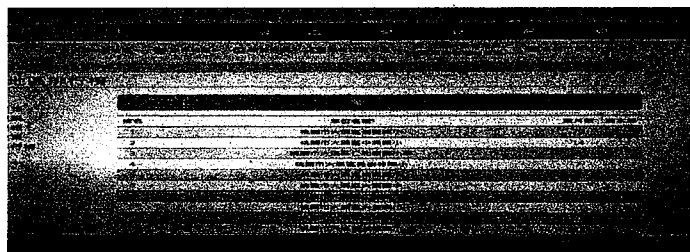
6

伍、整合與分享資源(7分)

(一)參與或運用教育部綠色學校夥伴網絡等組織且有具體成效

本年度積極參與教育綠色學校伙伴網站:獲得2片葉子1分;獲得4片葉子2分;獲得6片葉子3分;獲得8片葉子4分;獲得10片葉子以上5分。

111年度積極參與教育綠色學校伙伴網站獲得78片葉子,榮獲桃園111年度綠色學校伙伴第3名,創造連續7年獎勵三萬元。



● 時間	● 綠色夥伴全國成績	● 綠色夥伴桃園排名
● 105年度	● 第2名(157片葉子)	● 第1名
● 106年度	● 第6名(111片葉子)	● 第2名
● 107年度	● 第5名(132片葉子)	● 第3名
● 108年度	● 今年網站開始不統計全國整年度成績 ● (89片葉子)	● 第3名
● 109年度	● (79片葉子)	● 第3名
● 110年度	● 75片葉子	● 第4名
● 111年度	● 78片葉子	● 第3名

5

5

1. 加入綠色學校伙伴網,並提報及運用之數量狀況。
2. 獲得2片葉子以上方得列為訪查「績優」學校。

	(二)社區參與	參與社區或與社區合作、解決、推廣在地環境議題之相關活動	<ul style="list-style-type: none"> ■辦理高年級認識走踏自己家鄉-大溪活動。 ■與大溪清潔隊合作回收餐廳使用過竹筷子，製作筆筒、手機架等物品。 ■辦理龍潭三洽水社區參訪行程，認識小花蔓澤蘭並動手剷除。 	2	1	1. 本項次活動不得與檢核項目參(一)1重複。
--	---------	-----------------------------	--	---	---	-------------------------

陸、設置及經營永續校園環境(21分)

(一) 建構符合生物多樣性的校園

(請勾選)

- 調查校園內的動植物及生態。
 - 建置校園內的動植物及生態網頁。
 - 校園植物以在地原生種多樣植栽為主。
 - 校園能重視動物食草(物)、棲息地的營造。
 - 建置多孔隙環境。
 - 保留適當的小荒地。
 - 設置植物解說牌。
- (每項 1 分)

■ 全校植物經調查並建立在學校網站計有 46 種。曾經出現在校園鳥類有紅鳩、珠頸斑鳩、大捲尾、麻雀、白頭翁、紅嘴黑鵝、白鵝鴿、黃鸝、五色鳥、樹鵲、綠繡眼、黃尾鴿、黃尾鴿、白腰鵲鴿(外來種)、家燕、八哥(外來種)等；還有其他攀木蜥蜴、蟬、蝴蝶(應該有 4.5 種以上)、蟋蟀、蛾(黑色毛毛蟲)。

■ 僑愛國小校園植物網

<http://www.caes.tyc.edu.tw/modules/schoolplant/index.php?pssn=2>

■ 校園中廣植台灣原生種如樟樹、臺灣欒樹、龍柏、光蠟樹、苦楝、桃花心木..等樹種



■ 校園廣植蜜源植物、誘蝶植物及保留開心農場旁部分荒地，營造生物多樣性及友善棲息地。



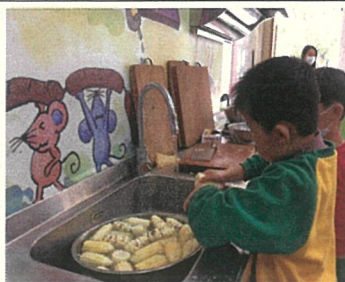
5

1. 對校園內的動植物及生態之調查與了解。
2. 校園植物以在地原生種多樣植栽為主，分草、草花、灌木、喬木...等多層次植栽。
3. 校園規畫能重視生態棲地的營造。
4. 種植動物食草、誘鳥、蝶植物。
5. 建置多孔隙環境，提供生物庇護場所。
6. 保留適當的小荒地，供生態自然演替的生存空間。

7

	<p>(二)利用永續校園工法活化校園空間</p>	<p>1.基地永續對應主題： 包括：地表土壤改良、多層次生態綠化、親合性圍籬、生態池、魚菜共生系統……等。</p>	<p>■建立屋頂雨水回收系統作為灌溉農場植栽使用。</p> 	2	2		
--	--------------------------	---	--	---	---	--	--

2. 校園生態循環：落葉堆肥、廚餘處理、教學農園。



2

2

		<p>3. 資源流與能源流循環 主題：包括：資源回收、雨水再生水利用、透水性鋪面、自然淨化水循環處理、再生能源應用（風力、太陽能等）、節約能源設計措施及節水措施規劃。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■校園規劃時採用透水性鋪面，避免積水阻塞釀災。 ■設置太陽能燈節省電力。 ■洗手台設置省水措施，拖把使用區水龍頭才採正常水量供應。 ■校內電燈全面使用省電能源之 T5 燈具、LED 燈具，達到省電效果。 ■校內停車區域、前庭、運動場、花園周邊地面採用透水性鋪面，達到水資源自然循環的功能。 	2	1	
		<p>4. 健康建築主題：包括採用健康建材與自然素材、室內環境改善（如光、音、熱、器等，應採用可更換易維修保養者）。</p>	<p>■使用當地竹子建置樹屋與鳥類棲息屋。</p> <div data-bbox="813 560 1536 847" style="display: flex; justify-content: space-around;">  </div> <ul style="list-style-type: none"> ■前庭水溝使用 FRP 玻璃纖維強化塑膠水溝，可減少落葉堆積水溝內，又不妨礙水滲透，且更方便清理。 ■廚房防水防漏工程採用綠建材標章之矽酸鈣天花板，達成環保之效。 ■教室及各室內場域全面採用防火耐燃之輕鋼架矽酸鈣板。 	2	2	

	<p>(三)籌編經費執行永續校園局部改造及應用</p>	<p>1. 籌編經費採綠建築概念，建構或修繕房舍設施場所。</p>		3	2	
		<p>2. 應用在地自然媒材或資源回收素材，進行校園美化與景觀裝置。</p>		3	3	
<p>柒、特殊成果(8分)</p>	<p>(一)學校推動永續校園與環境教育特殊優良事項</p>	<p>1. 參與推動各級單位環境教育有功事蹟。 2. 申請及參與教育部推動環境教育相關計</p>	<p>(依實際情形簡要條列敘述)</p> <p>1. 2022. 01. 17 全國唯一榮獲榮獲教育部綠色學校夥伴兩項優勝：網路平臺風雲寫手及學校提報獎第</p>	8	8	<p>1. 參與「桃園市永續發展與環境教育輔導團 108 年度推展活動計畫」各項子計畫</p>

畫或活動(108年學校環境教育實作競賽……等)

3. 推廣低碳校園節能減碳措施有顯著改善(數據的改善)。
 4. 在校內規劃並推動師生清查樹口、護樹認養、校園命名之友善生態相關活動。
 5. 所屬教師或學生榮獲國家級環境教育相關表揚獎項。
 6. 申辦108年度「校園雨撲滿」徵選與建置實施計畫。
 7. 申辦108年度桃園市環境教育校園教具營造實施計畫。
 8. 申辦108年度「食」在安心食農教育活動計畫。
 9. 申辦108年度桃園市推動「智慧校園能源管理」計畫。
 10. 已取得環境教育設施場所或環境教育機構等認證之事蹟。
 11. 其它：_____
- (每項次2分,最高8分)

二名

2. 2023. 2. 1 榮獲 111 年度教育部綠色學校伙伴網路平台學校提報獎

3) 國小組：20名



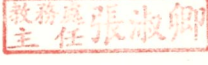

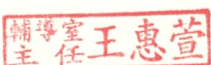

排名	帳號	所屬單位
1	t0****3	新北市三重區三重國民小學
2	t1****1	桃園市大溪區僑愛國小
3	tc****1	桃園市中壢區新街國小
4	t0****9	新北市平溪區平溪國民小學
5	hw****1	新北市金山區中角國民小學
6	js****1	臺南市六甲國小
7	cl**0	桃園市新屋區社子國小
8	tu****	臺南市安南區青草樹小

(二)提報能量獎

排名	帳號	所屬單位
1	t0****3	新北市三重區三重國民小學
2	t1****1	桃園市大溪區僑愛國小
3	aj9**1	臺南市北區文元國小
4	it****1	臺北市北投區文化國小
5	t0****9	新北市平溪區平溪國民小學
6	tc****1	桃園市中壢區新街國小

2. 參加教育部綠色伙伴學校歷年競賽結果

- 105 年度綠色夥伴學校桃園市競賽第一名(全國第二)
 - 106 年度綠色夥伴學校桃園市競賽第二名
 - 107 年度綠色夥伴學校桃園市競賽第三名
 - 108 年度綠色夥伴學校桃園市競賽第三名
 - 109 年度綠色夥伴學校桃園市競賽第三名
 - 110 年度綠色夥伴學校桃園市競賽第四名
 - 111 年度綠色夥伴學校桃園市競賽第三名
3. 109 及 110 年度用電量和用油量都降低。

		總計		100	92	
配合學校環保活動、課程教學、環教資源建置分享與校園環境永續發展之需求，未來改善規劃和措施	<p>1. 持續經營開心農場，結合食農教育、多元文化等課程進行全校性一系列教學活動之外，讓班級認養農地，體驗從土地種植到餐桌耕種之樂。開心場收成可進行食農教育活動，讓觀念與行動結合，推廣減少肉類食用，以收節能減碳之效，為降低地球暖化盡一份心力。</p> <p>2. 本校為位於桃園市大溪區市郊之 32 班中型學校，校地雖將近有 2 公頃，但因硬鋪面範圍頗大，生態植栽教學園地仍嫌不足，整體規劃增加校園綠覆率是未來努力的課題。</p> <p>3. 配合永續校園計畫，已製作雨水回收利用系統、太陽能發電教學示範系統、蝴蝶園區、並規劃鋪設透水鋪面，但亟需經費挹注方能實現。</p> <p>4. 持續辦理教師增能研習、參訪活動，引領教師系統調查各領域相關單元，並分工撰寫教案，提供環境教育議題融入教學應用。</p> <p>5. 結合永續發展與環境教育理念，持續規劃多元的學習活動，拓展視野、導引孩子成長。</p> <p>6. 積極整合各項資源及努力成果，應用於教學現場並分享機驗，使效益最佳化。</p>					
填表人	學務主任	教務主任	總務主任	輔導主任	校長	
						

◎各項指標皆須於網頁提供佐證資料。

◎「桃園市永續發展與環境教育輔導團年度推展活動計畫」各子計畫會隨教育部與教育局要求而於各年度進行調整。

127