

向樹木學習

[照片連結](#)

發表日期：2022-11-11

發表人：hope

原生植物保育與推薦

- **環境議題**：原生植物保育與推薦
- **執行方法**：其他
- **教育階段**：國民小學
- **學習議題**：永續發展
- **議題實質內涵**：E31 覺知人類過度的物質需求會對未來世代造成衝擊
- **策劃/執行人**：王瑞宏
- **動機**：教案活動單元點子
- **目標範圍**：班級性
- **難易度**：普通
- **實施期間**：1111107
- **參與人數**：26

目標：

- 1.認識先驅植物
- 2.認識植物的基本構造
- 3.認識樹木對環境的重要

進行方式：

- 1.課堂講述
- 2.學生使用平板記錄校園植物並分享
- 3.影片賞析

成果描述：

- 1.學生能理解植物的基本構造
- 2.學生能認識先驅植物為何
- 3 學生能說出植物對環境的重要性

實施心得：

- 1.使用平板有助於學生分享觀察的內容
- 2.影片資源有助於學生快速進入學習內容
- 3.觀察、接觸實體讓學生的學習動機強烈

學習者心得：

- 1.認識樹的實用，得知食、衣、住、行與樹習習相關。

2.得知土壤會影響樹的生長。

3.可以透過鑽土、鬆土的方式讓樹獲得充分的氧氣與水分，進而恢復生氣。

補充：

樹木是生活中常見的植物，公園裡校園裡都會見到樹木，在目前全球空氣汙染問題日益嚴重下，愛護大自然環境和珍惜資源變成了全民的運動，而樹木能平衡環境生態調節氣溫，節能減碳愛地球。我們藉由校園裡的「樹」，引領孩子認識樹木的種類與構造，知道樹木的功用，對人類的幫助，並能學習愛護與珍惜大自然環境。