

## 一場不一樣畢業旅行(605)

### [活動照片連結](#)

發表日期：2022-11-29

發表人：hope

---

### 土石流水土保持

- **環境議題**：土石流水土保持
- **執行方法**：運用或製作資料及媒體
- **教育階段**：國民小學
- **學習議題**：災害防救
- **議題實質內涵**：E36 認識台灣曾經發生的重大災害
- **策劃/執行人**：林世富
- **動機**：無
- **目標範圍**：班級性
- **難易度**：普通
- **實施期間**：1111108
- **參與人數**：28

#### 目標：

- 1.讓學生了解到生態環境的重要性。
- 2.透過影片，讓學生可以知道災害過後的生態環境要復原不容易。
- 3.讓學生可以認識不同的生態環境，並且去了解學習。

#### 進行方式：

- 1.影片欣賞

#### 學習者心得：

- 2.看完以後進行提問，讓學生可以了解影片重點。
3. 請學生寫學習單，並發表給同學聽。

#### 成果描述：

- 1.學生的口頭回答都可以回答到問題。
- 2.在學習單方面也寫出了自己的想法。
- 3 回答得很踴躍。

#### 實施心得：

- 1.影片長度在下次選擇時可以注意，讓學生有發表的機會。
- 2.提問能夠有效的引起學生的興趣。
- 3.學生在寫學習單時也不會迷失方向，能夠正確作答。

- 1.主要都是對於摘茶體驗、大富翁等活動印象深刻。
- 2.對於戶外教育的地點也有很多想法，而且很多都是以生態區為主。
- 3.能夠去欣賞影片中去的地方，並寫出自己的想法。

**補充：**

發國小孩子到扇平這裡來辦畢業旅行，對小朋友有很重要的意義，他們會覺得這片山區也是校園、更是家鄉。新發國小六年忠班導師黃表示，這些孩子曾對她說，他們都聽過土石流的聲音，那些印象深刻地存在生命記憶中，並伴隨著孩子長大。

「所以我覺得這些活動課程，是把環境變遷與人的命運結合在一起，讓孩子們重新有機會思考，災難不一定只有不好，背後還有森林的更新與人的成長。」