

## 桃園市 109 學年度「健康促進學校」評分表

學校名稱：桃園市大溪區僑愛國小

健康促進學校願景：

美國俄亥俄州立大學 Oberteuffer 教授曾說：「人為了增進健康而需受教育，而為受到充分的教育更需要健康」(引自 School Health Education Study, 1964)。可見健康與教育兩者密不可分，都是基本人權。世紀各國皆將其納入憲法，賦予人民權益，並加以保障，將培養身心健康的國民視為教育目標之一；而學生階段，乃是一生中生長最快速、健康觀念、態度和行為建立之關鍵期，因成長只有一次，為了讓孩子們健康快樂的茁壯，學校應為學生提供一個健康的心理社會環境，以促進學生身心發展。而透過健康促進學校計畫的實施，使涵蘊學生健康心理情境的基本要素可一一健全，希冀能建構一個讓學生可以健康、快樂、安全成長的健康學校。而健康身體及健康體能是健康促進中重要一項課題。學校希望藉由永續經營精神，培養全校老師、學生運動及健康生活習慣，長期實施健康生活，達到健康促進目的。所以為了促進學校健康促進目的計畫，落實學校親師生健康促進計畫，擬由多方面著手推動，期望讓師生生活在一個健康友善環境，進而達到快樂學習與成長。

健康促進學校特色：

本校位處於大溪鎮桃大公路旁，交通繁重，是一所中大型學校，一至六年級共有 40 班(含五班特教班及一班幼兒園)，學生數共 864 人，教職員工有 82 人。學區家長大部分屬於勞工階層，社經地位較低，普遍缺乏健康生活型態的相關知識，而且本地區原住民社群，外配子女多，原住民籍學生有 174 人佔所有學生數的 20.1%；外配子女學生人數 109 人，佔所有學生人數 12.6%，比例甚高，很多學童之健康與成長的照護都仰賴學校，因此學校的老師、醫護人員及設備更形重要，所以本校一直致力營造優質環境、實施全人教育，培養宏觀兒童為本校經營的主要願景。因此營造溫馨的健康環境，讓師生「身心舒暢，活潑有勁，快樂學習」，以增進全校教職員工生的全人健康，為本校親師生共同追求之目標，希望能提供學童更強有力健康保護。

「健康學校」的營造並非只有形式上的活動宣導，其首重於全校教職員工生建立共識，將健康學校概念落實於學習生活中，並持續不斷的實踐之，進而擴及社區，學校與社區共同打造健康的社區環境。因此有效的學校健康促進計

畫必須是廣泛而完整，才能涵蓋影響健康的諸多因素（黃松元，民 82）。青少年的未婚懷孕、愛滋病感染、藥物濫用、事故傷害、視力、口腔及營養等問題，日趨嚴重，另外還有如：學齡前兒童斜視、弱視問題，學生近視及高度近視罹患率高等問題。Green 等(1996)提出健康促進的生態模式，將健康視為個人與生態次系統(如：家庭、社區、文化、物質與社會環境)相互影響的結果。為促進健康學校，生態系統必須提供有利於健康及生活型態的經濟及社會條件，也必須提供訊息及生活技能使個人有能力作決定及採取維護健康的行為。因此推動學校健康營造，必須讓決策者及成員對社區健康營造的目的及原則有所共識—學校健康營造是屬於社會生態模式的健康促進，不只是改變個人的行為及生活型態，更須創造支持健康的政治、社會、文化、經濟及物質環境；因此，推動學校健康營造必須透過組織及發展的過程，凝聚共識，整合及運用學校及社區的人、物力資源，以增進個人及組織的能力來改善健康問題及促進健康的學校政策及計畫的產生。

本計畫分二階段進行，第一階段為健全學校健康促進委員會之運作，評估本校 106 學年度推動健康學校成效、優缺點，在檢視學校教職員工生之健康狀況、現有與健康有關的人力、物力及資源及進行健康之需求評估，進而確立學校成員共同認定的目標及健康議題的優先順序，修訂 106 學年度健康促進學校計畫。

第二階段則依據所訂定之 107 學年度健康學校計畫，發展有效的策略及計畫，並提供充分的環境支持與服務，以增進學校成員產生健康行為並建立健康的生活型態，進而提升健康品質；此外亦進行過程評價，以期適時回饋修正計畫，並進行成效評價來評估計畫實施之效果。

以「學校衛生政策」、「學校健康服務」、「個人健康技能」、「學校物質環境」、「學校社會心理環境」、「學校社區關係」等六大範疇為活動軸心，透過制定學校衛生政策、建立學生個人健康檔案、實施各項衛教工作、健康教育課程及活動、舉辦各項觀摩活動、實施專題講座、座談會、舉辦各項競賽活動、體適能教育、提倡規律運動、養成健康儲蓄觀念、建立健康安全的校園環境、整合社區資源建立「學校—家庭—社區」互利共榮的良好關係。

本校 107 學年度健康計畫著重於口腔衛生、菸害防制、健康體位、視力保健、正確用藥、性教育（含愛滋病防治）、全民健保議題，發展有效的策略及計

畫，並提供充分的環境支持與服務，以增進學校成員產生健康行為並建立健康的生活型態，進而提升健康品質。

健康體位，擬從強化學生健康飲食，持續推展健康體能活動及學生社團活動規劃，並成立健康體位班為小朋友們許一個健康的未來。菸害防制則希望由建立良好的親師關係，利用各種親職活動宣導菸害防制及各項菸害防制課程讓學生認識菸害危害的可怕。口腔衛生每週定期小組指導同學口腔清潔，希望和專業牙醫師共同合作加強學生齲齒之防治。視力保健、正確用藥、性教育（含愛滋病防治）、全民健保議題也將會是本校此次健康促進計畫希望加強的重點。

本計畫最終目的為僑愛國小親師生在有系統、有組織的健康促進的重要政策下，透過活動，將相關議題融入相關領域課程規劃，藉由教學教案的徵選、僑愛劇場話劇的創作徵選，提昇行動力，讓親師生了解健康生活之真諦，進而共同營造健康學校。持續推展健康體能活動，透過健康與體育領域課程活動設計、專題演講、體適能檢測、健康檢查，使師生 BMI 值達到標準，人人享有適中體位，達成身心靈健康無礙的成果；讓學校成為社區健康中心，藉由學校推展健康促進活動，帶動每個家庭，進而促進整個社區，共同營造健康優質的社區環境。

#### 壹、評價指標（30 分）：

評價項目		評價結果	
		自評分數	複核分數
學校 衛生 政策 4 分	1-1-1 健康促進學校計畫成員涵蓋不同處室的成員(包括校長、處室主任、組長、校護、學生與家長代表等)，並依照需求評估，制定一套實施方案且納入整個學校的校務發展計畫或藍圖中，且經由校務會議表決通過。(2 分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
	1-1-2 學校衛生委員會（或類似委員會）設置及運作情形，能成立學校衛生委員會，依健康促進學校工作內容，負責統籌規劃、推動及檢討學校的健康政策。(2 分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
學校 物質 環境 4 分	1-2-1 按規定設置足夠的大小便器及洗手設備並維持清潔。(2 分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
	1-2-2 訂定飲用水設備及 <u>照明系統</u> 管理辦法，定期維護飲用水衛生。(如：定期清洗水塔、水池及飲水機水質檢驗、 <u>照明設備檢核紀錄</u> 等)(2 分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
學校 社會	1-3-1 學校制訂班級的健康生活守則或透過獎勵制度，鼓勵健康行為實踐。(2 分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	

評價項目		評價結果	
		自評分數	複核分數
環境 6分	1-3-2 辦理教職員工健康促進相關活動。(2分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
	1-3-3 學校應擬定重大事件因應計畫，如：處理教職員工生之暴力、受虐、性侵害、AIDS、自殺及死亡等事件。(2分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
社區 關係 4分	1-4-1 學校 <b>每學年</b> 積極舉辦可讓家庭參與的健康促進活動。(2分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
	1-4-2 學校結合衛生單位與地方團體辦理健康促進活動。(如：健康體位、無菸(檳)校園、口腔保健、視力保健、性教育、正確用藥等議題)(2分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
健康 教學 與 活動 4分	1-5-1 健康教育課程設計以生活技能為導向，並運用多元化和以學生為中心的健康教學策略和活動形式來推行健康教育。健康教育授課教師應建置個人教學檔案(含教案、教材及學習單等)(2分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
	1-5-2 依據課程規定安排健康教育課程上課時數，各年級每週至少一節課，及健康相關課程教師應每2學年至少參加學校衛生相關研習18小時專業在職進修。(2分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
健康 服務 8分	1-6-1 提供健康檢查，檢查前有對學生做教育性說明，並通知家長。(2分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
	1-6-2 學校照顧有特殊健康需求的學生(例如氣喘、心臟病、肢障、高度近視等)建置個案管理， <b>並分別擬定生活照護要點，持續關懷，掌握病情做成紀錄。</b> (2分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
	1-6-3 學校有完善的傳染病管制、校園緊急傷病處理流程，並確實執行。(2分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
	1-6-4 學生接受健康檢查完成率達100%。(2分) (達100%為2分、95.0~99.9為1分、低於95為0分)	<input type="checkbox"/> 0 <input checked="" type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2	
合計(30分)		29	

## 貳、成效指標(52分)：請檢附佐證資料

指標名稱	定義	自評分數	複核分數
<b>視力保健</b>			
2-1-1 裸視篩檢視力不良就醫複檢率= $A \div B \times 100\%$ (3分)	A【裸視篩檢至合格眼科診所就醫複檢學生數】=364 B【裸視篩檢結果為視力不良的學生數】=330 <b>裸視篩檢視力不良就醫複檢率=91%</b>	<input type="checkbox"/> 3 (96%以上) <input checked="" type="checkbox"/> 2 (91-95%) <input type="checkbox"/> 1 (85-90%)	

指標名稱	定義	自評分數	複核分數
2-1-2 學生視力保健行動平均達成率 =A÷B×100% (3分)	A【達到近距離(閱讀、寫字、看電視及電腦)用眼 30 分鐘，休息 10 分鐘視力保健行動目標之學生數】= 248 B【受調查人數】= 270 <b>學生視力保健行動平均達成率= 91.8%</b>	<input type="checkbox"/> 3 (96%以上) <input checked="" type="checkbox"/> 2 (91-95%) <input type="checkbox"/> 1 (85-90%)	
2-1-3 下課淨空率 = A÷B×100% (2分)	A【每節下課有 90%以上的學童至教室外的班級數】= 30 B【 <b>施測班級數</b> 】= 32 <b>下課淨空率= 93.7 %</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 2 (91%以上) <input type="checkbox"/> 1 (81-90%)	
2-1-4 學生戶外活動 120 達成率 =A÷B×100% (2分)	A【達到每天戶外活動(含戶外授課)累計 2 小時之學生數】= 366 B【受調查人數】= 397 <b>學生戶外活動 120 達成率= 92%</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 2 (91%以上) <input type="checkbox"/> 1 (81-90%)	
<b>口腔衛生</b>			
2-2-1 學生 <b>複診</b> 齲齒診治率 =A÷B×100% (3分)	A【口腔診斷檢查結果為齲齒之就醫學生數】= 136 B【口腔診斷檢查結果為齲齒之學生數】= 140 <b>學生<b>複診</b>齲齒診治率= 97.14%</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 3 (96%以上) <input type="checkbox"/> 2 (91-95%) <input type="checkbox"/> 1 (85-90%)	
2-2-2 推動午餐潔牙活動 (1分)	本校推動餐後潔牙及每周一次含漱口，一年兩次齲齒口腔檢查及低年級窩溝封填	<input checked="" type="checkbox"/> 1 (有) <input type="checkbox"/> 0 (無)	
2-2-3 學生午餐後搭配含氟牙膏潔牙比率 =A÷B×100% (2分)	A【午餐後搭配含氟牙膏(超過 1000PPM)潔牙學生數】= 692 B【學生總人數】= 813 <b>學生午餐後搭配含氟牙膏潔牙比率= 85 %</b>	<input type="checkbox"/> 2 (91%以上) <input checked="" type="checkbox"/> 1 (81-90%)	
2-2-4 學生睡前潔牙比率= A÷B×100% (2分)	A【睡前潔牙學生數】= 756 B【學生總人數】= 813 <b>學生睡前潔牙比率= 92 %</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 2 (91%以上) <input type="checkbox"/> 1 (81-90%)	
2-2-5 學生在學校兩餐間不喝含糖飲料比率= A÷B×100% (1分)	A【學生在學校兩餐間不喝含糖飲料學生數】=699 B【學生總人數】= 813 <b>學生在學校兩餐間不喝含糖飲料比率= 85 %</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 1 (80%以上) <input type="checkbox"/> 0	
2-2-6 學生每日至少使用一次牙線比率 =A÷B×100% (1分)	A【每日至少使用一次牙線學生數(國小高年級或國高中)】= 261 B【受調查人數】= 144 <b>學生每日至少使用一次牙線比率= 55 %</b>	<input type="checkbox"/> 1 (80%以上) <input checked="" type="checkbox"/> 0	

指標名稱	定義	自評分數	複核分數
<b>健康體位</b>			
2-3-1 學生體位適中(正常)比率= $A \div B \times 100\%$ (3分)	A【學生體位適中人數】= 520 B【學生總人數】= 808 學生體位適中(正常)比率= 64.4 %	<input checked="" type="checkbox"/> 3 (60%以上) <input type="checkbox"/> 2 (55-59.99%) <input type="checkbox"/> 1 (54%以下)	
2-3-2 學生體位不良比率= $A \div B \times 100\%$	A【學生體位瘦、過瘦、過重及肥胖人數】= 288 B【學生總人數】= 808 學生體位不良比率= 35.6 %		
2-3-3 學生目標運動量平均達成率= $A \div B \times 100\%$ (3分)	A【達到每周累積 210 分鐘運動量目標之學生數】= 800 B【學生總人數】= 813 學生目標運動量平均達成率= 98 %	<input checked="" type="checkbox"/> 3 (91%以上) <input type="checkbox"/> 2 (81-90%) <input type="checkbox"/> 1 (80%以下)	
2-3-4 學生理想蔬果量平均達成率= $A \div B \times 100\%$ (2分)	A【達到每天五蔬果目標之學生數】= 748 B【學生總人數】= 813 學生理想蔬果量平均達成率= 92 %	<input checked="" type="checkbox"/> 2 (91%以上) <input type="checkbox"/> 1 (81-90%)	
2-3-5 學生每天吃早餐平均達成率= $A \div B \times 100\%$ (2分)	A【達到每天吃早餐目標之學生數】= 772 B【學生總人數】= 813 學生每天吃早餐平均達成率=94%	<input checked="" type="checkbox"/> 2 (91%以上) <input type="checkbox"/> 1 (81-90%)	
2-3-6 學生多喝水目標平均達成率= $A \div B \times 100\%$ (2分)	A【達到每天多喝水(1500c.c)目標之學生數】=765 B【學生總人數】= 813 學生多喝水目標平均達成率= 94 %	<input checked="" type="checkbox"/> 2 (91%以上) <input type="checkbox"/> 1 (81-90%)	
<b>菸害防制</b>			
2-4-1 學生吸菸率= $A \div B \times 100\%$ (2分)	係指過去 30 天內曾經使用菸品的學生人數。 A【學生吸菸人數】=0 B【學生總人數】=813 學生吸菸率=0	<input checked="" type="checkbox"/> 2 (0%) <input type="checkbox"/> 1 (0.1~1%) <input type="checkbox"/> 0 (1%以上)	
2-4-2 學生參與菸害教育率= $A \div B \times 100\%$ (2分)	A【曾經上過有關菸害防制教育課程學生數】=813 B【學生總人數】=813 學生參與菸害教育率= 100%	<input checked="" type="checkbox"/> 2 (91%以上) <input type="checkbox"/> 1 (81-90%)	

指標名稱	定義	自評分數	複核分數
2-4-3 吸菸學生參與戒菸教育率= $A \div B \times 100\%$ (2分)	A【吸菸學生參與戒菸教育人數】= 0 B【吸菸學生人數】= 0 吸菸學生參與戒菸教育率=0	■2 (100%或吸菸率為0%者) □1 (96-99%) □0 (95%以下)	
2-4-4 學生電子煙使用率= $A \div B \times 100\%$ (1分)	A【過去30日曾經使用電子煙學生數】= 0 B【學生總人數】= 813 學生電子煙使用率= 0	■1 (0%) □0 (0.1%以上)	
2-4-5 校園二手菸暴露率= $A \div B \times 100\%$ (1分)	A【過去7日校園內有人在面前吸菸學生數】= 0 B【學生總人數】= 813 校園二手菸暴露率= 0	■1 (0%) □0 (0.1%以上)	
<b>檳榔防制</b>			
2-5-1 學生嚼檳榔人數	係指過去30天內曾經嚼檳榔學生數=		
2-5-2 學生嚼檳榔率 $A \div B \times 100\%$ (1分)	A【學生過去30天內曾經嚼檳榔人數】=0 B【學生總人數】=813 學生嚼檳榔率=0	■1 (0%) □0 (0.1%以上)	
2-5-3 學生參與檳榔教育率= $A \div B \times 100\%$ (1分)	A【曾經上過有關檳榔防制教育課程學生數】=252 B【學生總人數】= 813 學生參與檳榔教育率= 96%	■1 (80%以上) □0	
<b>正確用藥教育</b>			
2-6-1 遵醫囑服藥率 = $A \div B \times 100\%$ (1分)	A【遵醫囑服藥人數】=125 B【受調查人數】=132 遵醫囑服藥率= 94 %	■1 (91%以上) □0 (90%以下)	
2-6-2 不過量使用止痛藥比率 = $A \div B \times 100\%$ (1分)	A【不過量使用止痛藥人數】=132 B【受調查人數】=132 不過量使用止痛藥比率= 100 %	■1 (91%以上) □0 (90%以下)	
2-6-3 使用藥品前看清藥袋、藥盒標示比率 = $A \div B \times 100\%$ (2分)	A【使用藥品前看清藥袋、藥盒標示人數】=125 B【受調查人數】=132 使用藥品前看清藥袋、藥盒標示比率 =94 %	■2 (91%以上) □1 (81-90%) □0 (80%以下)	

指標名稱	定義	自評分數	複核分數
2-6-4 學生參與正確用藥教育率比率 = $A \div B \times 100\%$ (2分)	A【曾經上過有關正確用藥教育課程學生數】=678 B【學生總人數】=123 學生參與正確用藥教育率= 93 %	<input type="checkbox"/> 2 (91%以上) <input checked="" type="checkbox"/> 1 (81-90%) <input type="checkbox"/> 0 (80%以下)	
<b>性教育(含愛滋病防治)</b>			
2-7-1 學生性教育課程參與率= $A \div B \times 100\%$ (1分)	A【曾經上過有關性教育(含愛滋病防制)課程學生數】= 795 B【學生總人數】=831 學生性教育課程參與率= 97%	<input checked="" type="checkbox"/> 1 (80%以上) <input type="checkbox"/> 0	
2-7-2 宣導活動 (1分)	推動以生活技能為主之性教育(含愛滋病防治)場次	<input checked="" type="checkbox"/> 1 (1場以上) <input type="checkbox"/> 0	
<b>全民健保教育</b>			
2-8-1 宣導活動 (1分)	推動宣導活動場次	<input checked="" type="checkbox"/> 1 (1場以上) <input type="checkbox"/> 0	
2-8-2 學生參與全民健保教育率= $A \div B \times 100\%$ (1分)	A【曾經上過有關全民健保教育課程學生數】=252 B【學生總人數】= 261 學生參與全民健保教育率= 96 %	<input checked="" type="checkbox"/> 1 (80%以上) <input type="checkbox"/> 0	
	合計 (52分)	47	

※各議題問卷及工具可逕至「臺灣健康促進學校輔導網絡」<http://hps-ar.hphe.ntnu.edu.tw/>下載使用。

參、其他(18分)：

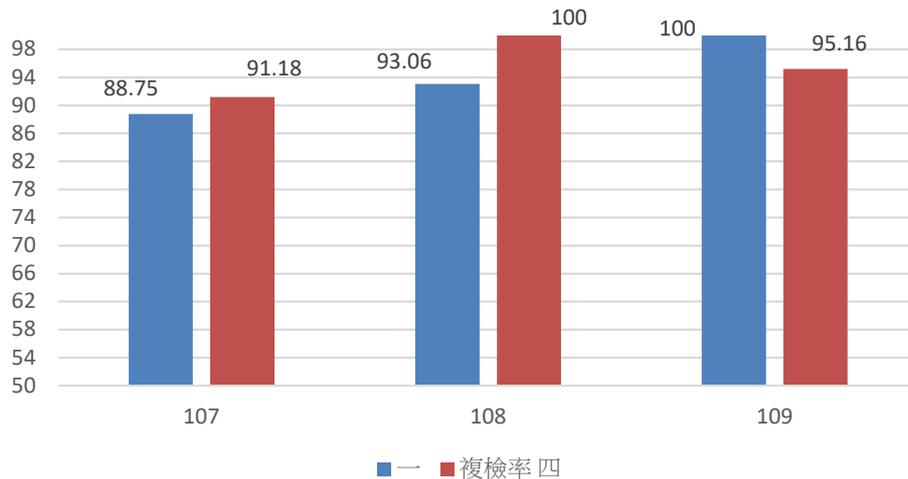
指標名稱	內容	自評分數	複核分數						
校本特色(活動及成效)(10分)	<p>學校為促進學生的身心健康，依學校遠景「成長、希望、愛」來培養健康多元的僑愛孩子，並依此願景來推動健康促進學校的各項議題，也期望能由此讓僑愛的孩子有最棒的：</p> <p>※學校過去耕耘之相關活動與績優事蹟：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 101 學年度健康促進學校計畫審查績優。</li> <li>2. 102 學年度健康促進學校評鑑績優。</li> <li>3. 103 學年度健康促進學校計畫審查績優。</li> <li>4. 104 學年度健康促進學校計畫評鑑績優。</li> <li>5. 105 學年度健康促進學校計畫評鑑績優。</li> <li>6. 106 學年通過體適能檢測學生為 90% ，表示學生的體能相當得好。</li> <li>7. 106 學年度健康促進學校計畫評鑑特優。</li> <li>8. 107 學年度健康促進學校計畫評鑑績優。</li> </ol> <table border="1" data-bbox="146 1061 1165 2020"> <tr> <td data-bbox="146 1061 296 1541">學校物質環境</td> <td data-bbox="296 1061 1165 1541"> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本校致力於營造健康、安全的校園環境，更專注於永續校園的推廣，並且積極改善午餐設備、營養教育、增置急救好手 AED，提供全校師生更好的校園健康促進服務及教學等的設備，本校也連續幾年榮獲健康促進評鑑優等的佳績。</li> <li>2. 適時檢討校園空間規劃，建置無障礙廁所及各種有利於師生健康及友善校園環境，有助於提供師生一個身心舒適，安身立命的環境。</li> <li>3. 強調預防觀念，落實環境定期消毒，小團體指導潔牙方式，建立正確口腔衛生習慣。</li> </ol> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="146 1541 296 1783">學校社會環境</td> <td data-bbox="296 1541 1165 1783"> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 曾連續三年辦理內政部炬計畫辦理生活體驗營、幸福家庭講座、東南亞語言班…等活動。</li> <li>2. 幫助學習弱勢學童：補救教學專班 15 班、每週三早上志工補救教學。</li> <li>3. 辦理夜光天使點燈專案照顧家中乏人照顧學童。</li> </ol> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="146 1783 296 2020">社區關係</td> <td data-bbox="296 1783 1165 2020"> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 利用集會宣達、通知單、校刊、邀請卡宣揚健康促進概念外，本校辦理親職教育日、教育學堂等相關活動，積極邀請社區人士、校友、家長共同參與。</li> <li>2. 校內成立桃園市社區多功能學習中心，去年開辦 22 個班，嘉惠民眾 3000 多人，今年更要擴大辦理，提供 36 各種不同</li> </ol> </td> </tr> </table>	學校物質環境	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本校致力於營造健康、安全的校園環境，更專注於永續校園的推廣，並且積極改善午餐設備、營養教育、增置急救好手 AED，提供全校師生更好的校園健康促進服務及教學等的設備，本校也連續幾年榮獲健康促進評鑑優等的佳績。</li> <li>2. 適時檢討校園空間規劃，建置無障礙廁所及各種有利於師生健康及友善校園環境，有助於提供師生一個身心舒適，安身立命的環境。</li> <li>3. 強調預防觀念，落實環境定期消毒，小團體指導潔牙方式，建立正確口腔衛生習慣。</li> </ol>	學校社會環境	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 曾連續三年辦理內政部炬計畫辦理生活體驗營、幸福家庭講座、東南亞語言班…等活動。</li> <li>2. 幫助學習弱勢學童：補救教學專班 15 班、每週三早上志工補救教學。</li> <li>3. 辦理夜光天使點燈專案照顧家中乏人照顧學童。</li> </ol>	社區關係	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 利用集會宣達、通知單、校刊、邀請卡宣揚健康促進概念外，本校辦理親職教育日、教育學堂等相關活動，積極邀請社區人士、校友、家長共同參與。</li> <li>2. 校內成立桃園市社區多功能學習中心，去年開辦 22 個班，嘉惠民眾 3000 多人，今年更要擴大辦理，提供 36 各種不同</li> </ol>	9	
學校物質環境	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本校致力於營造健康、安全的校園環境，更專注於永續校園的推廣，並且積極改善午餐設備、營養教育、增置急救好手 AED，提供全校師生更好的校園健康促進服務及教學等的設備，本校也連續幾年榮獲健康促進評鑑優等的佳績。</li> <li>2. 適時檢討校園空間規劃，建置無障礙廁所及各種有利於師生健康及友善校園環境，有助於提供師生一個身心舒適，安身立命的環境。</li> <li>3. 強調預防觀念，落實環境定期消毒，小團體指導潔牙方式，建立正確口腔衛生習慣。</li> </ol>								
學校社會環境	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 曾連續三年辦理內政部炬計畫辦理生活體驗營、幸福家庭講座、東南亞語言班…等活動。</li> <li>2. 幫助學習弱勢學童：補救教學專班 15 班、每週三早上志工補救教學。</li> <li>3. 辦理夜光天使點燈專案照顧家中乏人照顧學童。</li> </ol>								
社區關係	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 利用集會宣達、通知單、校刊、邀請卡宣揚健康促進概念外，本校辦理親職教育日、教育學堂等相關活動，積極邀請社區人士、校友、家長共同參與。</li> <li>2. 校內成立桃園市社區多功能學習中心，去年開辦 22 個班，嘉惠民眾 3000 多人，今年更要擴大辦理，提供 36 各種不同</li> </ol>								

	<p>材藝課程, 提供社區居民休閒、學習、健康促進與聯誼中心。</p> <p>3. 辦理桃園市祖孫節活動以促進家庭融洽。</p> <p>4. 辦理大溪阿美族豐年祭活動，以促進多元族群融合。</p> <p>5. 更結合社區資源建立策略聯盟，與僑愛社區發展協會結盟，社區理事長每年到校辦理畢業生 4Q 體驗活動。</p> <p>6. 結合創新技術學院系所，石門浸信會、東吳大學，每年到校辦理營隊活動，形成良好的夥伴關係。</p> <p>7. 學校家長會每年為畢業生辦理畢業晚會露營活動。</p> <p>8. 學校管樂團、太鼓隊、合唱團經常到社區表演，為社區的互動加分。</p>			
足球運動	本校是足球重點學校，踢球風氣鼎盛，童學腳下功夫了得，在各種足球競技屢獲嘉績，多次榮獲市長盃冠軍，並且在全國少年盃錦標賽榮獲全國第一名，同時也出國參賽，為國為校爭光			
樂樂足球	本校去年榮獲教育部體育署桃園市五年級組冠軍，並代表桃園市到花蓮參加全國賽。今年同樣又榮獲桃園市五年級組冠軍。			
合唱團	本校合唱團雖然才成立兩年，但是已經代表桃園市參加全國鄉土歌謠比賽獲得優等			
管樂團	本校管樂團成立已經十多年，除了一般生外，學校另外爭取經費補助原住民及弱勢學生可以免費學習銅管樂器，今年管樂團的打擊部參加桃園市的音樂比賽也獲得優等的佳績。			
社團活動	本校學生社團蓬勃發展，種類繁多有直排輪、羽球、足球、跆拳道、空手道、圍棋、珠心算、扯鈴等 20 多種社團怡心養性，對促進學生身心健康助益良多。			
星光舞臺	校園茄苳樹下，提供星光表演舞台，滿足學生多元才藝的展現及發表慾望，展現校園活力及學生青春揚溢的笑顏			
才藝表演大賽	師生共同創作在親職教育日前由學校的評審老師進行評選，並於親職教育日志工表揚大會當天表演給志工們及家長們欣賞。			
午餐營養教育	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 落實健康飲食，學校提供營養愛心早餐給弱勢學生，每天早上提供達 83 份，現已達成學童 100%吃早餐。</li> <li>2. 辦理全校學童營養教育講座及進行午餐進餐指導。</li> <li>3. 實施週一環保蔬食餐及每周兩次有機蔬菜，讓全校學生感受環保蔬食的重要性。</li> <li>4. 對體位異常學生辦理體位調整班，並對體位異常學生由營養師進行個別的營養教育諮詢，以有效的改善學生體位異常問題。</li> <li>5. 營養師為宣導有機蔬食，特別教導孩子製作有機豆腐及</li> </ol>			



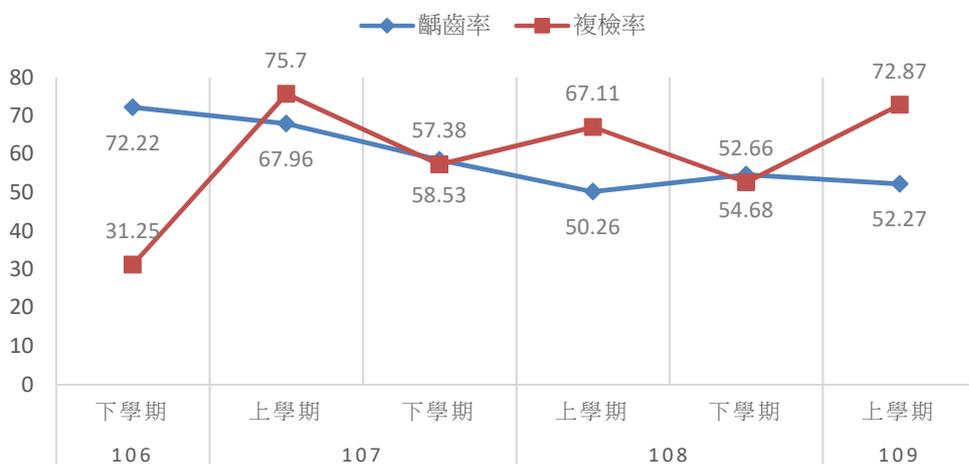
紀會往上增加,所以 106 學年度,學校爭取一年兩次全校口腔檢查,剛開始家長願意配合複檢意願不高,只有 15.7%,但是因為老師們大力幫忙,說服家長,因為即使學校很努力推行潔牙及指導潔牙技巧,但是如果不能積極治療無法中斷高齲齒率,經過四年推動全校每位學生兩次檢查,及強力與家長聯絡溝通,到 109 年學生齲齒比率已降到 44.6%,複檢率更來到 95.16%,成效顯著。

近三年一、四年級齲齒複檢率比較



僑愛國小一四學年學生健康檢查齲齒就醫複診率

近四年每學期全學年齲齒及複檢率變化



僑愛國小一到六年級學生口腔診察-齲齒就醫複診率

僑愛國小全校學生齲齒率從 106 學年度 72.22%, 逐年下降到 109 學年度 52.27% 複檢率從 106 學年度 31.25%, 逐年攀升到 109 學年度 72.87%。

**視力保健：**

108			109		
上學期裸視不良率	下學期裸視不良率	學年度	上學期裸視不良率	下學期裸視不良率	學年度
31.5	35.4	33.45	33.8	38.3	36.05
44.7	45.8	45.25	33.8	40	36.9
43	48.2	45.6	50.3	55.2	52.75
47.7	50.4	49.05	50	51.5	50.75
48.8	51.6	50.2	53.5	55	54.25
58.4	60.4	59.4	53.7	56.9	55.3
45.68	48.63	47.16	45.85	49.48	47.67
90.81	82.32	86.57	90.11	90.84	90.48

**僑愛國小學生 105-109 五年學生視力比較統計表**

學生近視度數雖然無法翻轉，但是積極檢查治療及正確視力保健知識，仍是維持及保護學生正常視力重要的方法，再加上本校弱勢學生占全校學生三成以上，部分家長以各種理由，不願意配合帶孩子去眼科醫院複檢，歸究其原因，一則因為僑愛地區缺乏眼科診所，如果要看診，需要到跨區到八德或到過橋到大溪區街上，家長常以沒時間或覺得已配眼鏡，不需要再看診為由，拒絕去看診，學校只能持續溝通，強調專業的診治對不讓視力惡化有其重要的幫助，所以邀請專家到校辦理家長視力保健宣導，希望說服家長重視學童視力保健的重視，也是學校為來著力的重點。

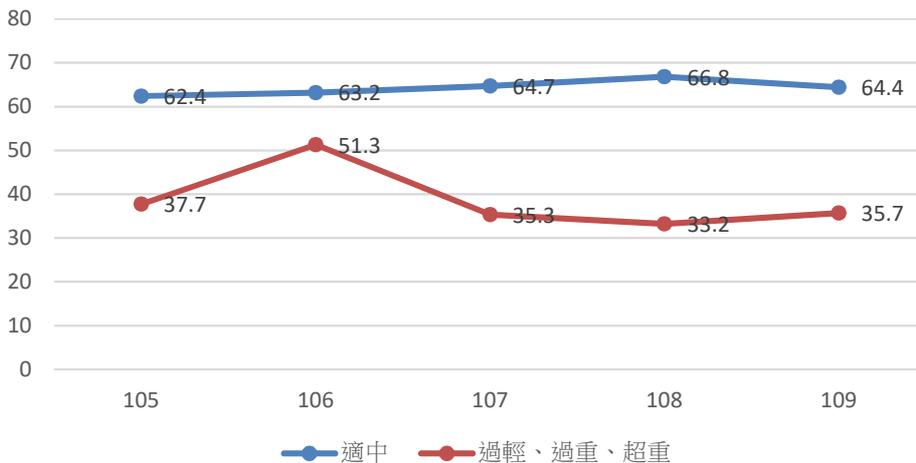
**健康體位：**

108				109			
過輕	適中	過重	超重	過輕	適中	過重	超重
50	547	93	131	59	514	108	131
6.1	66.6	11.3	16	7.3	63.3	13.3	16.1
26	553	108	139	23	528	119	136
3.1	66.9	13.1	16.8	2.9	65.5	14.8	16.9
38	550	100.5	135	41	521	113.5	133.5
4.6	66.8	12.2	16.4	5.1	64.4	14.5	16.5

108

109

近五年體位狀況比較



僑小今年全校學生體位適中比率由 66.8% 降到 64.4% (減少 2.4%, 約 19 位同學), 體位過胖或過輕也從 33.2% 增加到 35.7%, 研究其中因素跟這幾年學校為了照顧弱勢兒童, 學校提供免費三餐, 並且每月發放各種物資箱, 改善學生營養狀況, 但也可能造成學生體位增加的結果, 所以擬鼓勵學生參與運動性社團和舉辦各種班級體育性競賽, 激發學生運動習慣, 以及增進健康飲食習慣, 拒絕垃圾食物及含糖飲料, 助孩子維持正常的體位, 擁有健康的身體。

僑愛國小學生 105-109 學年度五年體位變化統計表

【視力保健】

項目	名稱
1. 計畫	1. 僑愛國小視力保健實施計畫
2. 家長	1. 發送宣導單向家長宣導四電少於二的觀念, 讓家長在家也能共同來保護孩子的視力。 2. 提供家長學校附近眼科醫師的訊息, 保護孩子視力 ※宣導次數 2 次
3. 檢查追蹤	1. 每學年度上下學期定期辦理學生視力檢查。 2. 針對視力異常學生, 發送就診回條通知單, 積極進行後續追蹤作業。 ※檢查追蹤次數 2 次
4. 護眼行動	1. 學生朝會結束, 實施護眼活動, 保護學生視力。 ※每週 2 次 2. 要求學生紀錄僑愛護眼週記, 讓學生老師都能了解孩子使用眼睛的情形, 並要求用眼過多的孩子改善。 ※活動次數 1 次 3. 進行學生視力保健知能情形調查, 了解孩子對視力

	<p>保健的認知，作為保護孩子視力的依據</p> <p>※活動次數 1 次</p> <p>4. 下課播放音樂提醒孩子下課後到教室外活動，以保護視力</p> <p>※每天 3 次</p>			
5. 課程教學	<p>1. 「老師將視力保健融入課堂教學，有效提升視力保健的效果，結合課程視力保健教學，宣導看電視、電腦、看書等 30 分鐘須休息 10 分鐘。」</p> <p>※活動次數 2 次</p>			
6. 藝文競賽及宣導活動	<p>1. 晨會宣導視力保健的重要。</p> <p>※宣導次數 1 次</p> <p>2. 辦理視力保健藝文競賽，提升學生視力保健的關注</p> <p>※宣導次數 1 次</p> <p>3. 進行營養教育宣導活動，讓孩子天天能攝取五蔬果，保護孩子視力</p> <p>※宣導次數 1 次</p> <p>4. 利用學校跑馬燈宣導視力保健。</p> <p>※宣導多次</p>			
7. 教師研習	<p>1. 邀請眼科醫師到校進行教師研習活動 1 次</p>			
8. 設備檢測	<p>1. 總務處進行教室測光活動，改善教室照明</p> <p>※活動次數 1 次</p>			
9. 成效	<p>1. 在校內推動「規律用眼 3010」、「天天戶外遠眺 120」、「視力篩檢、轉介與矯治追蹤輔導作業」及「高危險群個案管理」的實際策略活動，發現孩子「規律用眼 3010」比率、「天天戶外遠眺 120」比率、視力不良率、眼睛就醫率及遵醫囑矯治比率都已經改善了。</p>			
<b>【口腔衛生】</b>				
項目	名稱			
1. 計畫	<p>1. 僑愛國小學低年級學童窩溝實施計畫</p> <p>2. 僑愛國小口腔衛生檢查實施計畫(每年兩次)</p> <p>3. 僑愛國小餐後潔牙計畫</p> <p>4. 僑愛國小含氟漱口水實施計劃</p> <p>5. 僑小組隊參加桃園市潔牙比賽</p> <p>6. 僑愛國小口腔衛生行動研究</p>			
2. 家長	<p>1. 發送宣導單向家長宣導口腔保健的重要，讓家長在家也能共同來維護孩子的口腔衛生。</p> <p>※宣導次數 2 次</p>			
3. 檢查追蹤	<p>1. 每學年辦理兩次一到六年級口腔衛生檢查。</p> <p>2. 針對異常學生，發送就診回條通知單，積極進行後</p>			

	<p>續追蹤作業。</p> <p>※<b>檢查追蹤次數 2 次</b></p>			
4. 口腔衛生行動	<p>1. 每日中午播放潔牙歌，提醒學生飯後刷牙的重要性</p> <p>※<b>每天 1 次</b></p> <p>2. 每週二使用含氟漱口水，學生使用比率 100%。</p> <p>※<b>每週 1 次</b></p> <p>3. 每天午餐後要求學生進行潔牙活動，並且進行登記，確保學生能夠每天至少刷兩次牙，並交孩子使用牙線。</p> <p>※ <b>每週 2 次</b></p> <p>4. 護理師教導孩子使用牙線及牙刷。</p> <p>※<b>每班 1 次共 24 次</b></p>			
5. 課程教學	<p>1. 各班老師將口腔衛生融入課堂教學，有效提升視力保健的效果。</p> <p>※<b>活動次數 2 次</b></p>			
6. 藝文競賽及宣導活動	<p>1. 舉辦口腔衛生宣導，利用跑馬燈進行口腔保健宣導，讓學生認識口腔衛生的重要。</p> <p>※<b>宣導次數 2 次</b></p> <p>2. 辦理口腔衛生短劇宣導，加強學生保護口腔衛生的觀念</p> <p>※<b>活動次數 1 次</b></p>			
8. 教師研習	<p>1. 邀請校護進行口腔衛生研習<b>活動 2 次</b></p>			

本校自選議題為「健康體位」，相關活動及措施如下：

項目	名稱
1. 營養教育	<p>1. 針對體位異常學生請營養師辦理營養教育課程，並進行營養教育測驗及提供諮詢，以確實建立學生正確的營養觀念。</p> <p>※<b>活動次數 1 次</b></p> <p>2. 老師自行設計課程將營養教育融入課程，對學生進行營養教育教學</p> <p>※<b>活動次數 2 次</b></p> <p>3. 請營養師對全校學生提供營養教育專題宣導活動，教導孩子飲食金字塔、天天五蔬果、均衡飲食…等正確的飲食概念。</p> <p>※<b>活動次數 12 次</b></p> <p>4. 午餐教育觀摩活動 1 次，推動營養教育概念，並且自編飲食日誌，讓學生可以吃得更健康。</p> <p>※<b>活動次數 2 次</b></p> <p>5. 僑愛農場，利用廚餘堆肥，學生親自播種玉米及蔬菜，</p>

	<p>利用學生廚餘堆肥來施肥，收成後請廚工媽媽烹煮為學生加菜，總共種植了2次。</p> <p>※活動次數 2 次</p> <p>7. 每星期一次蔬食餐及兩次有機蔬菜，讓孩子吃的健康。</p> <p>※活動次數 1 次</p> <p>8. 公佈欄張貼每日營養午餐食譜以及營養教育教學資訊讓學生了解每天所需的營養，並進行體位宣導活動。</p> <p>※活動次數 3 次</p> <p>9. 辦理食農教育，帶領學生到有機農場進行參訪，認識有機飲食的重要性，營養師也教導孩子種菜，帶領孩子種植豆芽菜、製作有機豆腐及利用剛達爾的生活影片進行年級教學活動，教導孩子要珍惜食物</p> <p>※活動次數 3 次</p>
2. 體位管理	<p>1. 每週1次早自習時間，針對體位異常學生結合計步器進行體能運動及跳繩運動30分鐘，讓體位異常學生能有健康的體位。</p> <p>※每週 1 次</p>
3. 計畫	<p>1. 訂定僑愛國小異常體位專案管理計畫，以多重管道確實有效的改善學生體位異常問題。</p> <p>※活動次數 1 次</p>

### 【菸害檳榔防制】

項目	名稱
1. 計畫	<p>1. 僑愛國小反菸拒檳防治計畫</p> <p>2. 僑愛國小無菸校園辦法</p>
2. 家長	<p>1. 108年進行家長調查，100%家長皆願意遵守學校為無菸學校，也願意遵守進校不抽菸不吃檳榔的規定</p>
3. 教職員工	<p>1. 本校教職員工展現最好的身教，在校不抽菸不吃檳榔</p> <p>2. 在教師晨會及學生朝會進行反菸拒檳宣導</p>
4. 親職宣導	<p>1. 向衛生局索取各種反菸拒檳文宣，由學生帶回給家長進行宣導</p> <p>※活動次數 1 次</p> <p>2. 利用班親會及親職教育活動向家長宣導菸害的危害</p> <p>※活動次數 2 次</p>
5. 宣導海報	<p>1. 校園全面張貼拒菸標誌，落實校園無菸害目標。</p> <p>2. 親職教育日張貼反菸拒檳橫幅，告訴家長遠離菸害</p> <p>3. 校園公佈廊張貼反菸海報</p> <p>※活動次數 3 次，海報持續張貼</p>

6. 課程教學	<p>1. 老師自行設計教案進行菸害防治教學，並將菸害防治融入課堂教學，有效提升菸害防治的效果。</p> <p>※活動次數 2 次。</p> <p>2. 邀請大溪衛生所到校進行無菸家庭倡議課程</p> <p>3. 邀請道安中心教官蒞校宣導菸毒對身體影響講座宣導。</p>
7. 藝文競賽及宣導活動	<p>1. 志工媽媽進行菸害及毒品防治的短劇宣導，讓學生了解對菸毒的危害。</p> <p>※活動次數 1 次</p> <p>2. 辦理反菸拒檳音樂會，提升學生及家長對菸害防治的關注</p> <p>※活動次數 1 次</p> <p>3. 辦理菸害防治藝文競賽，提升學生對菸害防治的關注</p> <p>※活動次數 2 次</p>
8. 教師研習	<p>1. 由老師製作菸害防治簡報進行教師研習</p> <p>※活動 1 次</p>
9. 成果	<p>1. 學生吸菸與吃檳的學生為 0 位。</p> <p>2. 教職員工吸菸與吃檳的學生為 0 位。</p> <p>3. 吸菸家長中，有 70% 家長簽署戒煙意向書希望戒煙</p>

### 【菸害檳榔防制】

項目	名稱
1. 計畫	<p>1. 僑愛國小反菸拒檳防治計畫</p> <p>2. 僑愛國小無菸校園辦法</p>
2. 家長	<p>1. 106 年進行家長調查，100% 家長皆願意遵守學校為無菸學校，也願意遵守進校不抽菸不吃檳榔的規定</p>
3. 教職員工	<p>3. 本校教職員工展現最好的身教，在校不抽菸不吃檳榔</p> <p>4. 在教師晨會及學生朝會進行反菸拒檳宣導</p>
4. 親職宣導	<p>3. 向衛生局索取各種反菸拒檳文宣，由學生帶回給家長進行宣導</p> <p>※活動次數 1 次</p> <p>4. 利用班親會及親職教育活動向家長宣導菸害的危害</p> <p>※活動次數 1 次</p>
5. 宣導海報	<p>4. 校園全面張貼拒菸標誌，落實校園無菸害目標。</p> <p>5. 親職教育日張貼反菸拒檳橫幅，告訴家長遠離菸害</p> <p>6. 校園公佈廊張貼反菸海報</p> <p>※活動次數 3 次，海報持續張貼</p>

6. 課程教學	1. 老師自行設計教案進行菸害防治教學，並將菸害防治融入課堂教學，有效提升菸害防治的效果。 ※活動次數 2 次
7. 藝文競賽及宣導活動	1. 志工媽媽進行菸害及毒品防治的短劇宣導，讓學生了解對菸毒的危害。 ※活動次數 1 次 2. 辦理反菸拒檳音樂會，提升學生及家長對菸害防治的關注 ※活動次數 1 次 3. 辦理菸害防治藝文競賽，提升學生對菸害防治的關注 ※活動次數 1 次
8. 教師研習	1. 由老師製作菸害防治簡報進行教師研習 ※活動 1 次
9. 成果	1. 學生吸菸與吃檳的學生為 0 位。 2. 教職員工吸菸與吃檳的學生為 0 位。 3. 吸菸家長中，有 70% 家長簽署戒煙意向書希望戒煙

### 【正確用藥】

項目	名稱
計畫	1. 僑愛國小正確用藥宣導計畫
家長	2. 發送宣導單向家長宣導正確用藥的重要，讓家長在家也能共同來關心孩子用藥的安全。 ※宣導次數 1 次
家長	3. 發送宣導單向家長宣導正確用藥的重要，讓家長在家也能共同來關心孩子用藥的安全。 ※宣導次數 1 次
研習活動	4. 邀請楊藥師到校幫師生宣導正確用藥的觀念，讓師生能夠體會正確用藥對生命安全及身體健康的幫助。
課程教學	5. 各班將正確用藥的觀念融入課堂教學，有效提升正確用藥課程的效果。 ※各班活動次數 1 次
參加桃園市正確用藥比賽	6. 本校學生參加桃園市正確用藥競賽活動，雖然沒有在決賽中獲得前 3 名，但是學生都非常用心的準備，在分組中表現優異。 ※活動次數 1 次

## 【性教育】

項目	名稱
1. 課程教學	<p>1. 針對高年級學生，辦理性教育宣導，播放宣導影片，加深學生對於性教育的認識。 ※活動次數 1 次</p> <p>2. 結合課堂教學融入健體領域教學，加深學生對於性教育的認識。 ※活動次數 1 次</p> <p>3. 進行性教育測驗，了解學生對相關知識的學習狀況 ※活動次數 2 次</p> <p>4. 辦理愛滋病反歧視預防宣導，增進學生對愛滋病的了解 ※活動次數 1 次</p>
2. 藝文競賽及宣導活動	<p>1. 學校教師晨會宣導正確的性觀念。 ※宣導次數 1 次</p> <p>2. 辦理性別平等宣導劇場，讓學生了解性別平等的重要性 ※活動次數 1 次</p> <p>3. 辦理保護自己、關懷別人，關懷兒少宣導活動 ※活動次數 1 次</p>

## 【全民健保】

項目	名稱
1. 課程教學	<p>1. 結合課堂教學融入健體領域教學，加深學生對於全民健保教育的認識。 ※活動次數 1 次</p>
2. 宣導活動	<p>1. 學校教師晨會宣導正確的全民健保觀念。 ※宣導次數 1 次</p> <p>2. 學生劇場全民健保宣導，加強學生建立正確的觀念 ※活動次數 1 次</p> <p>3. 學生朝會宣導全民健保，增加學生對健保的正確看法 ※活動次數 1 次</p> <p>4. 正確用藥宣導中宣導認識全民健保</p>

## 【心理健康】

項目	名稱
1. 老師及學生	<p>1. 辦理教師文康活動(巴陵神木健走、三洽水客家風情體驗、復興鄉原民體驗營、校園芒果樹走樹活動)，讓教師的緊張壓力能獲得舒緩。</p> <p>※ 活動次數 2 次</p> <p>2. 辦理品格之星榮譽頒獎，表揚品格優秀的孩子</p> <p>※ 每學期活動次數 1 次</p> <p>3. 辦理教師專業成長活動，增進老師的心靈成長</p> <p>※ 每學年活動次數 10 次</p> <p>4. 辦理新進教師座談，了解新進教師的問題加以解決</p> <p>※ 每學年活動次數 1 次</p> <p>5. 老師參與學校社區多功中心辦理的各項課程，包括擲鈴、羽球、拳擊有氧、太極拳、太鼓等課程</p> <p>※ 每學年活動次數 1 次</p> <p>6. 辦理學生慶生會，讓學生感受到大家的祝福。</p> <p>※ 每月舉辦一次</p> <p>7. 仁和國中、八德國中到校辦理招生活動，讓畢業生獲得生涯發展教育的機會。</p> <p>※ 每學年活動次數 1 次</p> <p>8. 舉辦志工聚餐及教師忘年會，聯絡教師及志工情誼</p> <p>※ 每學年活動次數 2 次</p> <p>9. 辦理畢業感恩奉茶活動，讓學生能對老師心存感激</p> <p>※ 每學年活動次數 1 次</p> <p>10. 辦理小團體輔導活動，讓學生能在認識自我中成長</p> <p>※ 每學年活動次數多次</p> <p>11. 聖誕節辦理家長會聖誕老公公到各班，增進學生心理健康。</p> <p>※ 每學年 1 次</p> <p>12. 每學期辦理管樂團的聯合音樂晚會，增進學生的心理健康。</p> <p>※ 每學年多次</p>
2. 榮譽制度	<p>學校訂定了學生榮譽制度，並製作獎勵孩子的榮譽公仔，讓學生可以在鼓勵當中快樂成長。</p>

- 視力保健    口腔衛生    健康體位  
反菸拒檳    性教育    正確用藥    全民健保教育  
 (請檢附行動研究成果)

## 僑愛國小 109 學年度性教育宣導實施計畫及成果

### 桃園市大溪區僑愛國小-輔導室辦理宣導活動

影片欣賞-由各班級導師進行性教育議題影片播放，並引導學生完成學習單



導師播放影片



導師播放影片



學生完成學習單

簡報目錄

宣導活動

性平課程

校外資源

推動前後成效評價(3分)

## 桃園市大溪區僑愛國小-輔導室辦理宣導活動

### 藝文競賽創作



海報標語創作



展示在公佈欄



朝會進行頒獎

簡報目錄

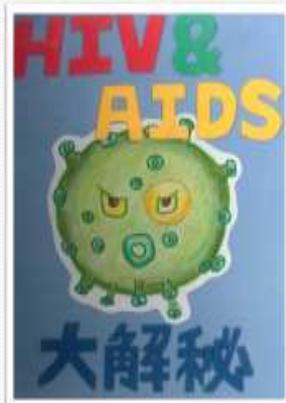
宣導活動

性平課程

校外資源

## 桃園市大溪區僑愛國小-輔導室辦理宣導活動

### 性教育小書創作



學生作品



學生作品



朝會進行頒獎

組織運作

宣導活動

性平課程

校外資源

## 桃園市大溪區僑愛國小-輔導室辦理宣導活動

### 辦理性別平等體育競賽



辦理性別平等樂樂足球賽



辦理性別平等躲避球賽

簡報目錄

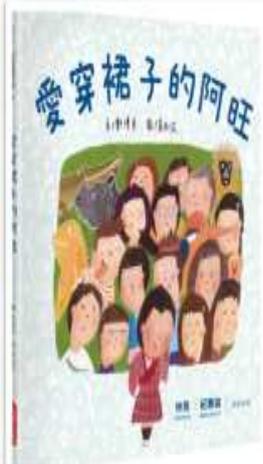
宣導活動

性平課程

校外資源

## 桃園市大溪區僑愛國小-輔導室辦理宣導活動

### 辦理性教育小書展-推薦書籍，有獎徵答



簡報目錄

宣導活動

性平課程

校外資源

## 桃園市大溪區僑愛國小-輔導室辦理宣導活動

### 晨光故事媽媽分享性教育推薦書籍



簡報目錄

宣導活動

性平課程

校外資源

## 桃園市大溪區僑愛國小-輔導室辦理宣導活動

### 辦理教師性教育相關研習



辦理性教育相關研習



邀請性平協會專業講師

簡報目錄

宣導活動

性平課程

校外資源

## 桃園市大溪區僑愛國小-性平課程執行目標

低年級課程目標：認識身體，學習自我保護並尊重他人身體



學生創作身體紅綠燈



學生踴躍發言

簡報目錄

宣導活動

性平課程

校外資源

## 桃園市大溪區僑愛國小-性平課程執行目標

中年級課程目標：認識性騷擾性侵害的行為，學習保護自己



學生學習單



進行自我保護宣導

簡報目錄

宣導活動

性平課程

校外資源

## 桃園市大溪區僑愛國小-性平課程執行目標

高年級課程目標：健康兩性交往，尊重不同性別特質



愛滋病及避孕知識宣導



引導學生探討各種性別特質

簡報目錄

宣導活動

性平課程

校外資源

## 桃園市大溪區僑愛國小-校外資源

婦幼隊入校宣導-學生防身術教學，宣導自我保護觀念



簡報目錄

宣導活動

性平課程

校外資源

[僑愛國小口腔衛生 106-109 年實施成果](#)

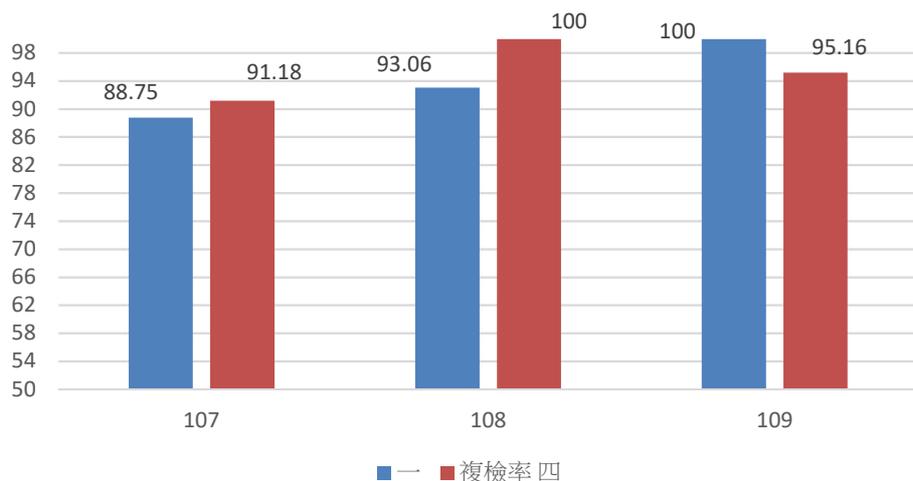
	下學期		上學期		下學期	
	齲齒率	複檢率	齲齒率	複檢率	齲齒率	複檢率
106 入學 一	73.55	15.73	58.39	88.75	64.18	65.12
105 入學 二	78.54	32.26	69.11	67.06	64.52	58.75
104 入學 三	78.18	58.14	96.42	77.38	64.75	68.35
103 入學 四	65.07	49.47	57.63	91.18	61.86	72.6
102 入學 五	73.1	26.42	68.67	61.17	50.66	41.56
101 入學 六	64.88	5.5	57.53	68.65	45.21	37.88
平均	72.22	31.25	67.96	75.7	58.53	57.38

108		109			
上學期		下學期		上學期	
齲齒率	複檢率	齲齒率	複檢率	齲齒率	複檢率
57.14	93.06	65.35	66.27	58.52	100
65.94	64.84	61.59	56.47	62.31	77.78
63.28	49.38	60.9	41.98	59.72	66.28
18.55	100	59.84	73.37	44.6	95.16
54.55	48.48	50.41	46.77	48.46	53.97
42.11	46.88	30	31.11	40	44
50.26	67.11	54.68	52.66	52.27	72.87

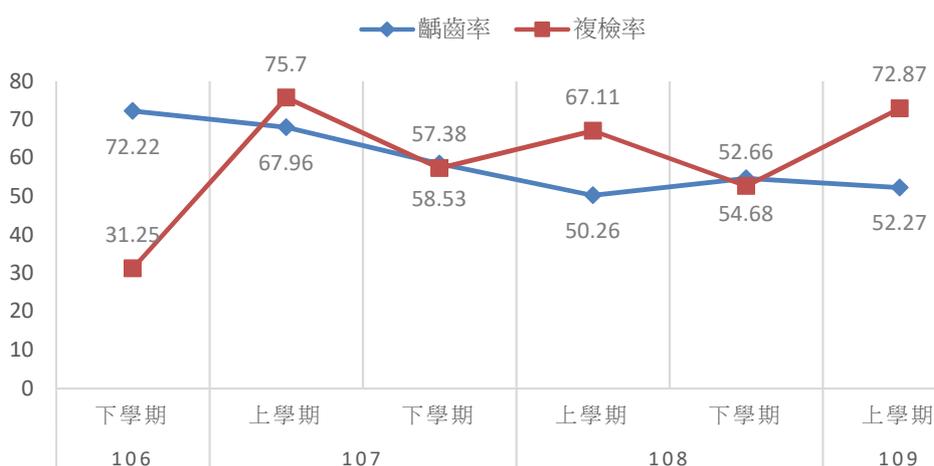
僑愛國小現在四年級的學生，在 106 學年度剛進入學校時，參加學校辦理的一年級及四年級的健康檢查時，136 位學生中有齲齒人數高達 99 位(73%)，參考以往經驗，學生到四年級才會有另一次健康檢查，齲齒人數通常隨著年紀會往上增加，所以 106 學年度，學校爭取一年兩次全校口腔檢查，剛開始家長願意配合複檢意願不高，只有 15.7%，但是因為老師們大力幫忙，說服家長，因為即使學校很努力推行潔牙及指導潔牙技巧，但是如果不積極治療無法中斷高齲齒率，經過四年推動全校每位學生兩次檢查，及強力與家長聯絡溝通，到 109 年學生齲齒比率已降到 44.6%，複檢率更來到 95.16%，成效顯著。

近三年一、四年級齲齒複檢率比較



僑愛國小一四學年學生健康檢查齲齒就醫複診率

近四年每學期全學年齲齒及複檢率變化



僑愛國小一到六年級學生口腔診察-齲齒就醫複診率

僑愛國小全校學生齲齒率從 106 學年度 72.22%，逐年下降到 109 學年度 52.27% 複檢率從 106 學年度 31.25%，逐年攀升到 109 學年度 72.87%。

5分：

1. 榮獲桃園市「109 學年度健康促進學校—性教育（含愛滋病防治）」小書創作比賽榮獲低、中二組比賽第二名。
2. 僑愛國小參加 109 學年度桃園市市長盃神農小學堂創意造型及隊呼競賽榮獲第 3 名。
3. 榮獲 108 學年度健康促進學校訪視優等。
4. 本校參加桃園市 109 年度生活科技創作競賽科技教育創意實作賽獎項國小生活科技組-特優
4. 本校太陽之愛合唱團參加本市 109 年度鄉土歌謠競賽原住民語系榮獲國小組特優第一名，取得進軍全國賽的資格。

	<p>5. 本校太陽之愛合唱團參加本市 109 年度說唱藝術競賽榮獲國小組特優第一名。</p> <p>6. 連續五年(105-109 年度)榮獲桃園市綠色夥伴學校前三名。</p> <p>7. 僑愛國小參與「桃園市 109 年度國中小學永續發展與環境教育網頁訪查活動」榮獲特優。</p> <p>8. 僑愛國小參加桃園市「109 年度親子繪本製作競賽」，本校 6 年 5 班廖 0 逸獲得高年級組第一名，2 年 3 班廖 0 緯榮獲低年級組佳作。</p> <p>9. 僑愛國小榮獲 109 年度國民小學兒童課後照顧服務視導績優學校。</p> <p><b>3 分</b></p> <p>1. 為 106-109 學年度性教育協力學校</p>		
	<p>合計 (18 分)</p>	<p>15</p>	
<p>自 評 總 分</p>	<p>91</p>	<p>複核總分</p>	<p>評分表總分 <b>100 分</b></p>
<p>訪 視 意 見</p>	<p>(由訪視委員填寫)</p>		

# 學校物質環境成果照片(全校10間廁所更新整建完畢)



## 多達 10 幾個體育類親師社團成果照片



## 多元化-多采多姿學生社團成果照片





## 低年級學生無菸家庭的宣導



## 高年級-抽電子菸、吸菸吃檳榔行不行？



## 健康體位宣導活動照片-董事基金會健康吃快樂動





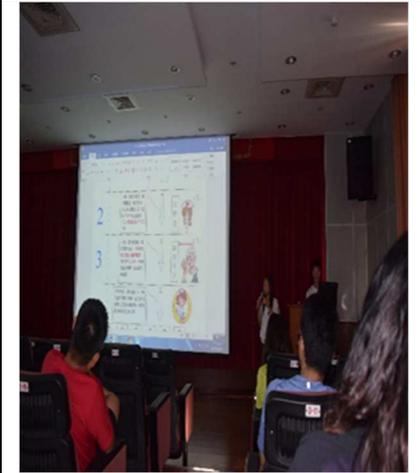
校外會到校協助菸害防治活動照片



## 學務處辦理防菸拒檳教學活動照片



## 護理師辦理教職員工全民健保宣導活動照片



## 黃嘉慶藥師到校協助辦理高年級正確用藥宣導





## 教職員工-鳥瞰金光閃閃視力保健研習健康講座



## 教職員工-認識十大癌症增進自我健康講座



2019十大耗費疾病

疾病病名稱	醫療費用	就醫人數	平均每人就醫費用
1. 慢性腎臟疾病	533.16億元	39.7萬人	13萬4157元
2. 第二型糖尿病	309.60億元	153.6萬人	2萬150元
3. 心臟病及牙周疾病	180.03億元	906.1萬人	1987元
4. 肺病	166.46億元	577.9萬人	2889元
5. 本態性/變異性/高血壓	140.27億元	179.2萬人	7829元
6. 未經治療的腫瘤治療 (註2)	134.05億元	7.7萬人	17萬3783元
7. 阿茲海默症	125.16億元	4.1萬人	30萬2361元
8. 慢性缺血性心臟病	122.66億元	38.2萬人	3萬2083元
9. 惡性心臟病	115.09億元	10.6萬人	10萬6473元
10. 支氣管炎及肺病性肺病	110.12億元	6萬人	18萬3000元

## 教職員工健康研習-如何正確處理傷口



## 婦幼隊到校協助辦理五年級性平教育宣導



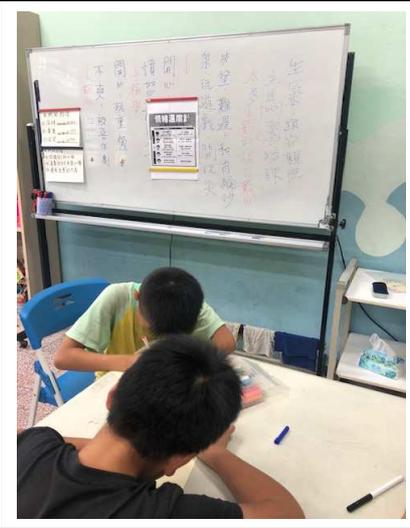
## 教職員工性別平等增能研習



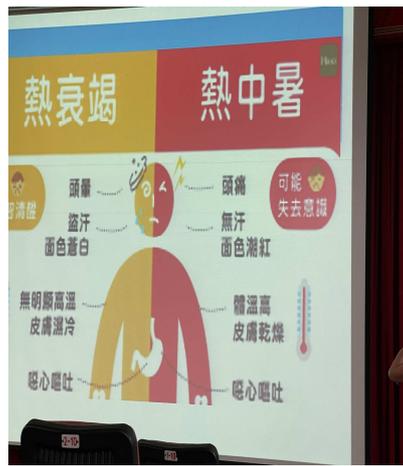
## 人際互動小團體輔導活動



## 情緒管理小團體輔導活動



## 教職員工極端氣候對抗熱傷害處理研習



## 青菜吃光光活動送西瓜送豆花



## 陽光基金會燒燙傷預防宣導



## 健康服務活動照片-教職員工 CPR 和 AED 研習



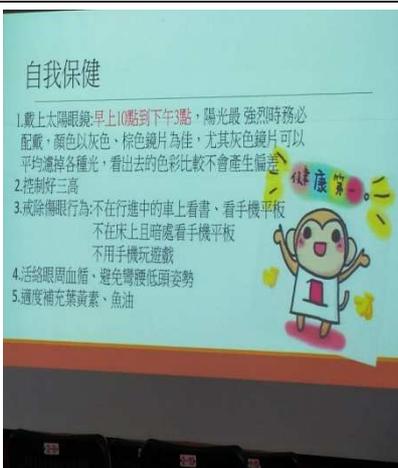
## 健康服務活動照片-高級學生 CPR 研習



## 教職員工認識登革熱-蚊之色變講座及防蚊液 DIY



## 教職員工視力保健宣導



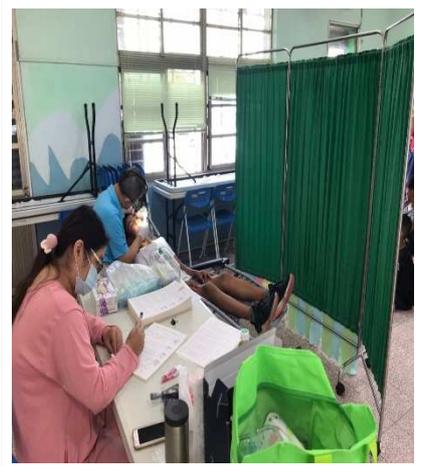
## 教職員工性別平等研習活動照片



## 全校流感疫苗施打



## 全校學生一年兩次口腔檢查



## 低年級預防齲齒窩溝封填服務



## 一四學年學生健康檢查



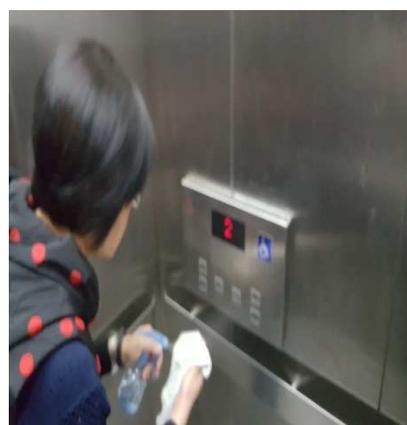
## 健康服務活動照片-加強潔牙指導活動照片



## 全校每班健康小天使訓練-協助班級防疫、消毒及健康促進活動



## 健康服務活動照片-教職員工一起防疫活動照片



## 大溪清潔隊協助全校戶外環境消毒



## 化生放學校協助教室內及全校廁所消毒



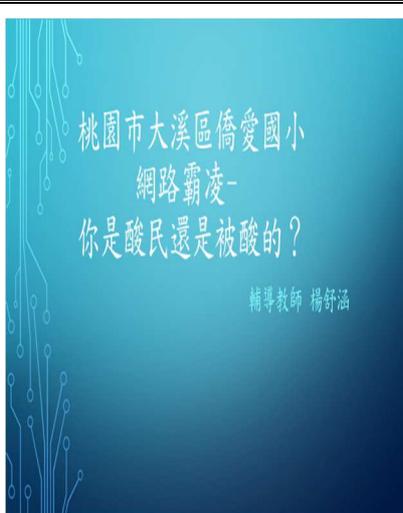
## 家長會金援校園邀請民間公司進校辦理防疫消毒



## 華格爾基金會協助辦理成長的喜悅-男女大不同



## 反網路霸凌-你是酸民嗎？



# 學校新冠肺炎防疫工作紀錄





參加桃園市市長杯神農小學堂競賽-獲最佳隊呼及創新獎



## 維護學生的健康體位-一年五次學生書包減重測重



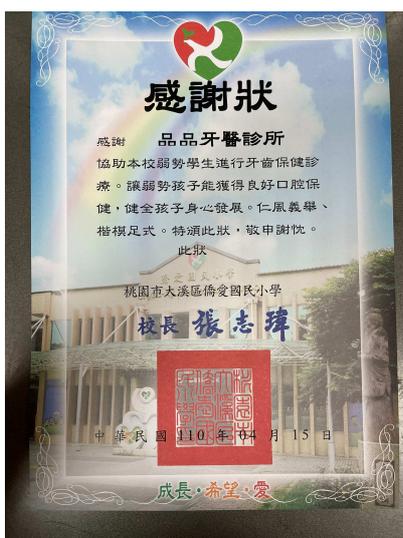
## 三年級如果劇團宣導交通安全



## 三年級兒少保護講座宣導



## 感謝社區診所免費義診本校弱勢兒童



### 活動感想

「健康學校」的營造並非只有形式上的活動宣導，其首重於全校親，師，生建立增進健康共識，將健康學校宣導的概念落實於學習生活中，培養正確健康知能及健康生活習慣，並持續不斷的在日常生活中實踐之，進而帶入家庭，影響家人，擴及社區居民，大家一起因為體認健康是成就一切事物的基礎，願意共同努力承擔，進而打造一個對促進健康友善的生活環境，此乃健康促進學校身為社區核心一份子所應秉持的志願。

承辦人：

主任：

校長：